

1. Dane podstawowe:

1	Pełna nazwa ŚDS	Środowiskowy Dom Samopomocy w Chróście
2	Adres ŚDS wraz z nr NIP, REGON, telefon, fax, mail	Chróście 50 D, 98-430 Bolesławiec NIP 9970140829 REGON 100864980 tel. 606 879 953 mail sdschrosin@interia.pl
3	Typ Domu	<u>A B C</u> - (odpowiednie podkreślić)
4	Zasięg działania ŚDS z podziałem na powiaty, miasta i gminy	Powiat Wieruszowski, Gmina Bolesławiec, Czastary i Łubnice
5	Typ wg wzoru:	ŚDS GS; ŚDS GN; <u>ŚDS PS</u> ; ŚDS PN ¹ - (odpowiednie podkreślić)
6	Standardy – TAK / NIE (odpowiednie proszę podkreślić)	jeżeli NIE to jakich nie spełnia, dlaczego i proszę wskazać planowany termin ich osiągnięcia:

2. Uczestnicy

a) Liczba statutowa **25**

b) Liczba uczestników wg stanu na dzień 31 grudnia roku sprawozdawczego – ogółem **26**, w podziale na kategorie uczestników:

A - 5 B - 14 C - 7

¹ gdzie: ŚDS GS – ŚDS prowadzi gmina;
ŚDS GN – ŚDS działa na zlecenie gminy;
ŚDS PS – ŚDS prowadzi powiat;
ŚDS PN – ŚDS działa na zlecenie powiatu.

w tym: na osoby ze spektrum autyzmu **0** i ze sprzężoną niepełnosprawnością **3** (zgodnie z wytycznymi MRP i PS)

c) Roczna liczba osób objętych wsparciem **27**

d) Zmiana liczby uczestników w ciągu roku sprawozdawczego oraz przyczyny tych zmian:

przybyło: **1** w tym na zastępstwo 1

ubyło: **1**

z powodu: zgon uczestnika

e) Inne informacje o uczestnikach:

• Struktura wiekowa uczestników:

przekrój wiekowy	16-18	19-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	Powyżej 90 r.ż
liczba uczestników	0	4	5	6	7	4	0	0	0

3. Budynek siedziby ŚDS oraz filii i jego otoczenie:

a) Właściciel obiektu: **Powiat Wieruszowski**

b) Użytkownikiem obiektu jest: **Środowiskowy Dom Samopomocy w Chróście**

Tylko ŚDS	Tak / Nie-
ŚDS i inne	jakie:
Usytuowanie ŚDS	kondygnacja: parter

c) Teren wokół budynku: (krótki opis)

Środowiskowy Dom Samopomocy w Chróście mieści się w samodzielnym budynku parterowym z podjazdem przystosowanym dla osób niepełnosprawnych, położony jest na wsi, z dala od ulicy, zapewniając bezpieczeństwo i spokój uczestnikom zajęć. Wokół budynku znajduje się ogród z trawnikiem i klombami kwiatowymi, rosną również drzewa i krzewy ozdobne. Teren ŚDS – u jest ogrodzony.

d) powierzchnia użytkowa² **253,85 m²**

e) bariery architektoniczne : **nie występują /występują w postaci³** (krótki opis)

² Dotyczy tej części budynku, którą użytkuje ŚDS

³ Niepotrzebne skreślić i ew. uzupełnić o opis sposobu przełamania barier lub opis barier występujących

-
- f) udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym (krótki opis)
budynek parterowy z podjazdem dla osób niepełnosprawnych, uchwyty w łazienkach i wc, brak progów, odpowiednio szerokie drzwi i korytarze, plac przed budynkiem wyłożony kostką brukową

4. Wykorzystanie miejsc pobytu dziennego:

- a) średnioroczna frekwencja uczestników: 96,16 %
- b) wnioski z analizy obecności uczestników:
W I kwartale 2017 r. średnia frekwencja uczestników wynosiła 96,27 % - oznacza to, że z zajęć w ośrodku korzystały średnio dziennie 25 osoby na 26 skierowanych.
W II kwartale 2017 r. średnia frekwencja uczestników wynosiła 92,85 % - oznacza to, że z zajęć w ośrodku korzystały średnio dziennie 25 osoby na 26/27 skierowanych.
W III kwartale 2017 r. średnia frekwencja uczestników wynosiła 96,66 % - oznacza to, że z zajęć w ośrodku korzystały średnio dziennie 26 osoby na 27 skierowanych.
W IV kwartale 2017 r. średnia frekwencja uczestników wynosiła 98,85% - oznacza to, że z zajęć w ośrodku korzystały średnio dziennie 25/26 osoby na 26 skierowanych.

Nieobecności spowodowane były:

- komisje lekarskie ZUS, KRUS, Powiatowy Zespół w Sieradzu;
- choroba sezonowa;
- zdarzenia losowe (np. pogrzeb w rodzinie);
- wizyty kontrolne u lekarzy m.in. psychiatry, neurologa;
- pogorszenie stanu zdrowia psychicznego;

- c) w roku sprawozdawczym Dom był zamknięty w dniach:
14.04.2017 r. (1 dzień)
02.05.2017 r. (1 dzień)
16.06.2017 r. (1 dzień)
10-21.07.2017 r. (10 dni)
14.08.2017 r. (1 dzień)
10.11.2017 r. (dzień wolny za święto przypadające w sobotę)
tj. łącznie przez **15 dni** roboczych

5. Wykorzystanie miejsc całodobowych okresowego pobytu:

- a) liczba miejsc całodobowych okresowego pobytu
- b) liczba uczestników, którzy korzystali z miejsc całodobowych okresowego pobytu w roku sprawozdawczym
- e) okres korzystania z miejsc całodobowych okresowego pobytu przez poszczególnych uczestników
- d) przyczyny korzystania przez uczestników z miejsc całodobowych okresowego pobytu:

6. Skład zespołu wspierająco-aktywizującego i kwalifikacje jego członków:

Lp.	Stanowisko służbowe	Forma zatrudnienia	wymiar czasu pracy (w etatach)	Kwalifikacje	Ogólny Staż pracy w pomocy społecznej	Doświadczenie zawodowe polegające na realizacji usług dla osób z zaburzeniami psychicznymi	Przeszkolenie i doświadczenie w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> 1. umiejętności kształtowania motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań; 2. kształtowania nawyków celowej aktywności; 3. prowadzenia treningu zachowań społecznych. (odpowiednie proszę wpisać)
1	kierownik	Umowa na czas nieokreślony	1/1	Wyższe magisterskie – pedagogika pracy socjalnej, specjalizacja z organizacji pomocy społecznej	35 lat	35 lat	1, 2, 3
2	Pracownik socjalny	Umowa na czas nieokreślony	0,50	Wyższe licencjat – pedagogika pracy socjalnej, wyższe magisterskie – pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	27 lat	27 lat	1, 2, 3
3	Pedagog	Umowa na czas nieokreślony	0,50	Wyższe licencjat – pedagogika pracy socjalnej, wyższe magisterskie – pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	27 lat	27 lat	1, 2, 3
4	Pedagog	Umowa na czas nieokreślony	1/1	Wyższe magisterskie – pedagogika resocjalizacyjna	7 lat	7 lat	1, 2, 3
5	Terapeuta	Umowa na czas nieokreślony	1/1	Wyższe licencjat – pedagogika opiekuńczo – wychowawcza, wyższe magisterskie – edukacja wczesnoszkolna	7,5 lat	7,5 lat	1, 2, 3

6	Terapeuta (przebywa na urlopie rodzicielskim)	Umowa na czas nieokreślony	1/1	Wyższe licencjat – pedagogika opiekuńczo – wychowawcza	7,5 lat	7,5 lat	1, 2, 3
7	Terapeuta	Umowa na zastępstwo	1/1	Wyższe licencjat – pedagogika opiekuńczo – wychowawcza, wyższe magisterskie – edukacja wczesnoszkolna	11 m-cy	11 m-cy	1, 2, 3
8	Psycholog	Umowa zlecenie	0,05	Wyższe magisterskie – psychologia kliniczna	13lat	28 lat	
9	Pielęgniarka	Umowa na czas nieokreślony	0,25	Dyplom w zawodzie	9 lat	9 lat	1, 2, 3
10	Opiekun (przebywa na urlopie wychowawczym)	Umowa na czas nieokreślony	0,50	Średnie Dyplom w zawodzie	8 lat	8 lat	1, 2, 3
11	Opiekun	Umowa na zastępstwo	0,50	Średnie	17 m-cy	17 m-cy	

7. Pozostali pracownicy Domu:

Lp.	Stanowisko	Forma i wymiar zatrudnienia
1	Główny księgowy	Umowa na czas nieokreślony - 0,33
2	Konserwator	Umowa na czas nieokreślony – 0,50

8. Usługi świadczone przez Dom:

Lp.	Forma wsparcia	Średnia liczba uczestników treningu /zajęć w ciągu roku sprawozdawczego	Łączna liczba godzin	Ocena realizacji zadań (wnioski)
1	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	22,04	47	Zajęcia indywidualne i grupowe. Nauka i rozwijanie umiejętności dbania o wygląd zewnętrzny cery, włosów i całego ciała oraz odzieży. Nauka prawidłowego ubierania się (kolejność w ubieraniu i rozbieraniu poszczególnych części garderoby). Nauka umiejętności doboru garderoby adekwatnej do pogody i okoliczności.

				Uczestnictwo w treningu wpłynęło na zmianę postępowania uczestnika oraz jego nawyków higienicznych.
2	Trening nauki higieny	20,17	47	Zajęcia indywidualne i grupowe. Nauka i rozwijanie umiejętności samodzielnego mycia, czesania, ubierania się. Nauka korzystania z wc, łazienki, umywalki. Wyuczenie nawyku mycia rąk przed posiłkiem i po korzystaniu z toalety. Kąpiel osób mających trudności z utrzymaniem higieny. Uczestnictwo w treningu wpłynęło na zmianę postępowania uczestnika oraz jego nawyków higienicznych.
3	Trening umiejętności praktycznych	9,68	123	Zajęcia grupowe. Nabywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej. Uczestnicy w czasie pogadanki lub wykładu nabywają nowe informacje dotyczące prawidłowego dbania o czystość w domu, zachowania szczególnej higieny podczas wykonywania czynności porządkowych w toaletach i łazienkach, zachowania bezpieczeństwa podczas używania chemicznych środków czystości. Poznawali zasady prania odzieży. Uczą się obsługiwać podstawowy sprzęt domowy. Nabytą wiedzę uczestnicy wykorzystują w trakcie zajęć praktycznych – sprzątanie ośrodka. Uczestnictwo w treningu pozwoliło na nabycie nowych umiejętności praktycznych niezbędnych do samodzielnego życia w warunkach rodzinnych i w środowisku.
4	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	7,64	39	Zajęcia indywidualne i grupowe realizowane za zasadzie pogadanki, wykładu lub metody pokazowej. Uczestnicy uczą się tworzenia własnego budżetu domowego, zasad oszczędzania, robienia zakupów, posługiwania się pieniędzmi. Poznają aktualne ceny wybranych produktów spożywczych i odzieżowych. Nabytą wiedzę wykorzystują w trakcie zajęć praktycznych – robienie zakupów w sklepie. Uczestnictwo w treningu udoskonalilo umiejętności uczestników w gospodarowaniu własnym budżetem oraz oszczędzania pieniędzy na nieprzewidziane wydatki.
5	Trening kulinarny	8,50	1173	Zajęcia indywidualne i grupowe. Teoretyczna i praktyczna nauka zasad żywienia, rodzajach diet, kaloryczności posiłków, zasad zdrowego odżywiania, układania jadłospisów, wartościach odżywczych poszczególnych produktów. Uczestnicy uczą się estetycznego nakrywania stołu, jak podawać posiłki, jak estetycznie je spożywać. Dbają o utrzymanie porządku w pracowni kulinarnej i zmywalni oraz o sprzęt wykorzystywany do zajęć (mikser, robot, maszynka do warzyw, kuchenka, mikrofalówka, zmywarka i in.). Uczestnictwo w treningu pozwoliło na nabycie umiejętności potrzebnych do samodzielnego przygotowywania posiłków i radzenia sobie w życiu rodzinnym.
6	Trening kształtowania pozytywnych relacji z osobami bliskimi, sąsiadami z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury	9,41	31	Zajęcia indywidualne i grupowe. Zajęcia mają charakter teoretyczny (pogadanki i rozmowy) oraz praktyczny (odgrywanie scenek, wyjazd do urzędu, muzeum). Uczestnicy uczą się prowadzenia rozmowy, nawiązywania i utrzymania kontaktów społecznych, umiejętności współpracy w grupie. Uczą się kulturalnego zachowania oraz norm obowiązujących w społeczeństwie, szacunku i odnoszenia się do osób starszych. Poznają instytucje kultury, ich rodzaje i rolę jaką odgrywają w społeczeństwie. Uczestnictwo w treningu wpłynęło na poprawę zachowania uczestników w kontaktach między ludzkich i rodzinnych.

7	Trening rozwijania zainteresowań literaturą	10,80	81	<p>Zajęcia indywidualne i grupowe. Głośne czytanie odpowiednio dobranych lektur, które poszerzają wiedzę uczestnika o świecie, innych ludziach i kulturach. Dyskusje na temat przeczytanych utworów, czytanie i recytowanie wierszy. Poznawanie życiorysów i twórczości znanych pisarzy i poetów polskich. Nauka pokonywania tremy. Przygotowywanie występów artystycznych z okazji różnych świąt i uroczystości okolicznościowych.</p> <p>Uczestnictwo w treningu poszerzyło wiedzę i umiejętności uczestników na temat literatury, biblioteki, zwróciło ich postawy moralne i zachowanie w stosunkach do innych ludzi.</p>
8	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi	7,94	78	<p>Zajęcia grupowe. Nauka umiejętnego korzystania z radia i telewizji. Oglądanie wybranych filmów fabularnych i dokumentalnych, słuchanie audycji radiowych i dyskusja na ich temat. Kształtowanie i utrwalanie umiejętności wybierania odpowiednich audycji telewizyjnych i radiowych zgodnie z własnymi zainteresowaniami i oczekiwaniami. Praktyczna nauka posługiwania się pilotem i obsługa sprzętu RTV.</p> <p>Uczestnictwo w treningu rozwinęło, poszerzyło i utrwaliło umiejętności uczestników dotyczące korzystania z radia i telewizji oraz ukształtowało prawidłowe zachowania w relacjach z innymi uczestnikami.</p>
9	Trening rozwijania zainteresowań Internetem	8,90	121	<p>Zajęcia indywidualne i grupowe. Nauka budowy komputera, zasady działania, włączanie i wyłączanie, posługiwania się myszką i klawiaturą, wyszukiwania w Internecie interesujących nas informacji i zapisywanie ich, korzystania z przeglądarek internetowych, zakładania folderów, edytowania dokumentów tekstowych, zakładania kont pocztowych. Nauka obsługi programów Word, Paint, Power Paint.</p> <p>Uczestnictwo w treningu poszerzyło wiedzę i umiejętności uczestników dotyczące posługiwania się komputerem i jego oprzyrządowaniem oraz dbałości i odpowiedzialności za powierzony sprzęt.</p>
10	Trening udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	21,69	50	<p>Zajęcia grupowe. Nauka zachowania się w towarzystwie. Omawiane są wydarzenia kulturalne w kraju i zagranicą, ich wpływ na życie człowieka. Uczestnicy brali udział w różnych imprezach organizowanych na terenie Domu lub przez inne placówki.</p> <p>Oglądanie spektakli teatralnych TV.</p> <p>Uczestnictwo w treningu ukształtowało prawidłowe i kulturalne zachowania uczestników w trakcie spotkań oraz przyczyniło się do poprawy ich stosunków rodzinnych.</p>
11	Trening umiejętności załatwiania spraw urzędowych	6,91	45	<p>Zajęcia indywidualne i grupowe. Uczestnicy razem z pracownikiem załatwiają sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, odwiedzają instytucje użyteczności publicznej i zaznajamiają się z ich działalnością. Uczą się odpowiedniego zachowania w instytucjach. Zapoznają się z wzorami pism i formularzy. Nauka systematyczności w prowadzeniu własnej dokumentacji.</p> <p>Uczestnictwo w treningu zwiększyło zaradność, samodzielność i niezależność</p>

				uczestników w sytuacjach dnia codziennego oraz przyczyniło się do zwiększenia wiary we własne możliwości.
12	Indywidualne poradnictwo psychologiczne	3,18	49	Zajęcia indywidualne i grupowe realizowane w formie: wykładu, wizualizacji, treningu pamięci, treningu relaksacyjnego, gier i zabaw dydaktycznych, psychodramy, scenek grupowych. Zajęcia miały na celu wzmocnienie samoświadomości w obszarze funkcjonowania emocjonalnego – nazywanie własnych emocji i uczuć, radzenia sobie ze stresem, radzenia sobie w sytuacjach życia codziennego.
13	Grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego	17,82	49	Uczestnictwo w zajęciach wzmocniło stymulację funkcji intelektualnych uczestników takich jak: pamięć, myślenie, spostrzegawczość, wzmocniło samokontrolę i samodyscyplinę w zachowaniu oraz poprawiło umiejętność realistycznej oceny swojej sytuacji zdrowotnej i życiowej.
14	Zajęcia rekreacyjne i sportowe	12,75	157	Terapia ruchowa ma na celu podnoszenie ogólnej sprawności fizycznej uczestników oraz rozwijanie zdolności motorycznych i koordynacji ruchowej. Kształci potrzebę czynnego wypoczynku oraz dbania o własną sylwetkę, zdrowie i sprawność fizyczną.
15	Turystyka	19,41	86	Uczy umiejętności panowania nad własnymi emocjami. Kształtuje cechy motoryczne: szybkość, zwinność, wytrzymałość i siłę: - zajęcia rekreacyjne – gimnastyka poranna, organizowanie zajęć w sali terapii ruchowej, ćwiczenia ze sprzętem treningowym: rower, bieżnia, materac, piłki, hantle. Ćwiczenia na sali gimnastycznej w Zespole Szkół w Bolesławcu. Na zajęciach prowadzone były ćwiczenia ogólno usprawniające i korekcyjne. Uczestnicy uczyli się prostych gier i zabaw zespołowych; - sport – zawody sportowe organizowane na terenie Ośrodka oraz udział w zawodach sportowych organizowanych przez inne placówki; -turystyka – organizowanie wycieczek krajoznawczych do lasu i okolic, oglądanie filmów przyrodniczych i krajoznawczych. W 2017 roku została zorganizowana 1 – dniowa wycieczka do Wrocławia. Uczestnictwo w zajęciach pozwoliło uczestnikom na nabycie i udoskonalenie sprawności ruchowej, rozwijanie uwagi i spostrzegawczości oraz orientacji w przestrzeni.
16	Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	24,66	384	Zajęcia indywidualne i grupowe. Praca socjalna odbywa się 3 razy w tygodniu oraz w miarę potrzeb uczestników. Pracownik socjalny pomaga w uzyskaniu różnych świadczeń z GOPS, ZUS, KRUS oraz w różnych sytuacjach życiowych, pomaga w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze bytowej, urzędowej, mieszkaniowej. Pracownik socjalny sporządza co półroczną aktualizację wywiadów środowiskowych oraz aktualizację dotyczącą odpłatności. Pracownik socjalny jest w stałym kontakcie z rodzicami i opiekunami uczestników, informuje ich o zachowaniu się podopiecznego, sytuacjach trudnych. Uczestnictwo w zajęciach zwiększyło zaradność, samodzielność i niezależność życiową uczestników od odtoczenia, zwiększyło wiarę we własne możliwości i utrwaliło pozytywny obraz własnej osoby.

17	Zajęcia zintegrowane	8,89	76	Zajęcia indywidualne. Nauka pisania, czytania, liczenia, słuchania, mówienia i odpowiadania na pytania. Nauka odróżniania kolorów, kształtów, dostrzegania różnic, łączenia par, nazywania dni tygodnia i miesięcy. Stymulowanie funkcji percepcyjno – motorycznych. Wzbogacanie słownictwa. Uczestnictwo w zajęciach udoskonaliło sprawność grafomotoryczną uczestników oraz podstawowych technik szkolnych: czytanie, pisanie, liczenie.
18	Trening aktywizacji zawodowej	5,57	74	Zajęcia indywidualne i grupowe. Rozwój umiejętności praktycznych przydatnych do podjęcia pracy (umiejętność prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej, samodzielne pisanie CV i listu motywacyjnego, prezentacja własnej osoby – mocne strony) Uczestnictwo w zajęciach wzmocniło poczucie własnej godności uczestników oraz rozwinęło umiejętności przydane do samodzielnego i aktywnego życia.
19	Muzykoterapia	13,49	264	Zajęcia grupowe. Zajęcia warsztatowe i relaksacyjne z muzyką. Zajęcia z rytmiki, pogłębiające wiedzę z różnych dziedzin muzyki, warsztaty kultury ludowej, zajęcia umuzykalniające i nauki gry na instrumentach. Przygotowywanie występów artystycznych z okazji różnych świąt i uroczystości okolicznościowych. Uczestnictwo w zajęciach zwiększyło wrażliwość i wyobraźnię muzyczną uczestników, poprawiło pamięć, komunikację i koordynację ruchową.
20	Silwoterapia	9,33	267	Zajęcia indywidualne i grupowe. Uczestnicy w lecie dbają o tereny zielone wokół Ośrodka, uprawiają warzywa i kwiaty, koszą trawę. Uczą się uprawy i pielęgnacji roślin od siewu do zbioru oraz posługiwania się narzędziami ogrodniczymi. W zimie dbają o rośliny doniczkowe, naprawiają i konserwują sprzęt i urządzenia używane do pracy w ogrodzie. Odśnieżają drogę dojazdową do Ośrodka. W okresach przedświątecznych przygotowują ozdoby i dekoracje świąteczne. Uczestnictwo w zajęciach wzbogaciło wiedzę uczestników na temat opieki nad roślinami i zjawisk zachodzących w przyrodzie i otaczającym nas świecie, poszerzyło świadomość niebezpieczeństw zagrażających środowisku naturalnemu człowieka oraz wykształciło poczucie obowiązku i odpowiedzialności za swoje czyny.
21	Terapia zajęciowa w pracowni stolarskiej	3,92	262	Zajęcia indywidualne i grupowe. Zajęcia polegające na rozwijaniu umiejętności manualnych, uczące starannego wykonywania pracy, poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową, ćwiczące koncentrację uwagi i usprawniające motorykę rąk. Prace w drewnie, naprawa mebli, nauka posługiwania się narzędziami stolarskim. Wykonywanie ozdób okolicznościowych. Nauka obsługi elektronarzędzi. Uczestnictwo w zajęciach wzmocniło samodyscyplinę i samokontrolę uczestników oraz rozwinęło umiejętność współpracy w grupie.
22	Terapia zajęciowa w pracowni plastycznej	7,45	536	Zajęcia grupowe. Zajęcia polegające na rozwijaniu umiejętności manualnych, uczące starannego wykonywania pracy, poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową, ćwiczące koncentrację uwagi i usprawniające motorykę rąk. Zajęcia rozwijają wyobraźnię, umożliwiają odkrywanie i rozwijanie swoich zdolności plastycznych i manualnych i oraz uwalniają na sztukę. Nauka malowania przy pomocy różnych

				<p>technik, wycinanie, klejenie obrazów, prace wykonywane w modelinie, masie solnej, wykonywanie dekoracji pomieszczeń, sporządzanie kart okolicznościowych itp.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach udoskonalilo umiejętności manualne uczestników, rozwinęło wyobraźnię i kreatywność oraz spostrzegawczość i samodzielność w działaniu, wzmocniło umiejętność współpracy i komunikowania się w grupie.</p>
23	Zajęcia świetlicowe	11,53	288	<p>Zajęcia grupowe. Aktywne spędzanie czasu wolnego poprzez zabawy ruchowe, gry świetlicowe, gry i zabawy dydaktyczne, układanie puzzli, czytanie prasy. Forma aktywności stanowiąca rozrywkę oraz poszerzająca wyobraźnię uczestników. Uczy, usprawnia fizycznie i umysłowo oraz integruje grupę.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach wzmocniło samodzielność uczestników w podejmowaniu trudnych decyzji, ukształtowało kulturę zachowania i zasad zdrowej rywalizacji oraz umiejętność współpracy w grupie.</p>
24	Zebranie społeczności	21,68	25	<p>Spotkania umożliwiające wypowiadanie się na forum grupy. Uczestnicy omawiają sprawy bieżące naszej placówki, podział obowiązków i dyżurów na kolejny tydzień, wydarzenia kulturalne organizowane w naszej placówce i poza nią. Wspólne rozwiązywanie aktualnych problemów, zgłaszanie nowych propozycji zajęć.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach zwiększyło umiejętność wyrażania swoich uczuć i emocji przez uczestników, nauczyło w sposób zrozumiały przedstawiać swoje potrzeby i oczekiwania oraz współpracować z innymi przy rozwiązywaniu aktualnych problemów.</p>
25	Trening farmakologiczny	24,94	25	<p>Zajęcia indywidualne i grupowe. Nasz Dom ściśle współpracuje z Ośrodkami Zdrowia w Bolesławcu i Łubnicach oraz z lekarzem psychiatrą i neurologiem w ZOZ Wieruszów. Pomagamy naszym uczestnikom rejestrować się na wizyty u lekarza. W miarę możliwości dowozimy ich na badania. Przypominamy o wizytach kontrolnych, na zebraniach z rodzicami i opiekunami uczestników przypominamy o konieczności konsultacji psychiatrycznych i regularnym zażywaniu przepisanych leków.</p>
26	Profilaktyka zdrowotna	25,02	26	<p>Cały czas w ramach treningu farmakologicznego oraz profilaktyki zdrowotnej uczymy uczestników regularnego i systematycznego zażywania leków, szczególnie tych przepisanych przez lekarza psychiatrę. Pokazujemy im skutki i konsekwencje zaprzestania używania przepisanych leków oraz braku systematyczności w ich przyjmowaniu.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach wykształciło nawyk i umiejętność wczesnego rozpoznawania i reagowania na objawy choroby, systematyczności w przyjmowaniu leków oraz systematycznego wykonywania badań profilaktycznych.</p>

9. Posiłki:

- a) Z gorącego posiłku w ramach zadania własnego gminy, o którym mowa w art. 17 ust. 1 pkt 3 i 14 ustawy o pomocy społecznej korzystało w roku sprawozdawczym uczestników. Posiłki te są przygotowywane: ~~w kuchni Domu / na zewnątrz Domu~~ i spożywane: ~~w jadalni Domu / poza siedzibą Domu~~⁴.
- b) Z gorącego posiłku przygotowywanego w ramach treningu kulinarnego w roku sprawozdawczym korzystało 26 uczestników.
- e) ~~Opis sposobu zapewnienia przygotowania i spożywania posiłków przez uczestników korzystających z całodobowych miejsc okresowego pobytu:~~

10. Zajęcia klubowe:

W roku sprawozdawczym w ramach działalności domu ~~nie odbywały się / odbywały się~~ zajęcia klubowe dla osób.
Zajęcia klubowe odbywają się w dniach i godzinach

11. Usługi transportowe (wypełnia się jeżeli są)::**a) W roku sprawozdawczym dom świadczył usługi transportowe:**

	Liczba osób	
Rzeczywista liczba uczestników zajęć w SDS	26	X
Osoby dowożone	Liczba osób	Dzienny dystans jaki wykonuje pojazd (w km)
OGÓLEM	25	średnio 110 km po trzy trasy rano i popołudniu
Osoby dowożone z powodu:	Liczba osób	X
zaburzeń zachowań	4	
niepełnosprawności fizycznej	8	
niepełnosprawności fizycznej innych (np. brak możliwości dojazdu komunikacją publiczną)	25	

⁴ Niepotrzebne skreślić

b) Wykaz posiadanych samochodów do przewozu uczestników w roku sprawozdawczym:

Marka samochodu	Rok produkcji	Przebieg (km)	Liczba miejsc w pojeździe	Rodzaj paliwa (benzyna, gaz, ropa)	Ocena stanu technicznego pojazdu
Volkswagen Transporter 1,9 TDI	2014	80510 km	9 – samochód przystosowany do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 osoby na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	dobry

12. Wykaz partnerów społecznych, z którymi współpracuje dom i ich udział w zapewnieniu integracji społecznej uczestników:

Lp.	Partner	opis współpracy	Efekty ⁵
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie	Wydawanie decyzji o umieszczeniu w ŚDS. Dofinansowanie turnusów rehabilitacyjnych oraz sprzętu ortopedycznego. Udział uczestników w różnych projektach	Wsparcie uczestników w zakresie aktywizacji zawodowej oraz wykluczeniu społecznemu
2	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bolesławcu, Czastarach, Łubicach	Kierowanie osób do ŚDS, pomoc finansowa w formie zapomóg i zasiłków, pomoc rzeczowa	Wsparcie uczestników w życiu codziennym i w rodzinie, integracja ze społecznością lokalną
3	Powiatowy Urząd pracy w Wieruszowie	Rejestracja uczestników i oferty pracy	Aktywizacja zawodowa uczestników oraz pomoc w powrocie na rynek pracy
4	Poradnia Zdrowia Psychicznego w Wieruszowie	Okresowa ocena zdrowia uczestników	Stały nadzór nad efektami leczenia umożliwiający prawidłowe funkcjonowanie uczestników w rodzinie i środowisku
5	ŚDS i DPS w woj. łódzkim	Imprezy integracyjne, kulturalne i sportowe	Integracja społeczna uczestników oraz zwiększenie ich umiejętności i aktywności
6	Warsztaty Terapii Zajęciowej w Wieruszowie	Imprezy integracyjne i sportowe	Integracja społeczna uczestników z najbliższym otoczeniem społecznym i środowiskiem lokalnym

⁵ W szczególności należy ocenić efekty współpracy w następujących zakresach: integracji wewnętrznej grupy uczestników, integracji grupy uczestników z lokalną społecznością, integracji poszczególnych uczestników z ich najbliższym otoczeniem społecznym, w tym – z rodziną oraz wejścia/powrotu uczestników na rynek pracy

7	Zakład Aktywności Zawodowej w Wieruszowie	Zatrudnienie osób z zaburzeniami psychicznymi w warunkach pracy chronionej	Aktywizacja zawodowa uczestników i pomoc w powrocie na otwarty rynek pracy
8	Szkoła Podstawowa w Chróście i Bolesławcu	Przedstawienia i imprezy integracyjne. Korzystanie z Sali gimnastycznej	Zwiększenie aktywności i integracji społecznej uczestników w środowisku lokalnym

13. Szkolenia pracowników

Lp.	Tematyka szkolenia	Termin szkolenia	Liczba przeszkolonych pracowników	Ocena efektów szkolenia
1	Przymus bezpośredni – przepisy a codzienność	31.01.2017	8	Podniesienie poziomu wiedzy wykorzystywanej w pracy
2	Szkolenie okresowe bhp	18.05.2017	10	Podniesienie poziomu wiedzy wykorzystywanej w pracy
3	Praca z osoba zaburzoną psychicznie	13.06.2017	7	Aktualizacja i ugruntowanie wiedzy oraz poszerzenie umiejętności praktycznych
4	Mobbing	07.08.2017	9	Podniesienie poziomu wiedzy wykorzystywanej w pracy
5	Prowadzenie treningu umiejętności społecznych w tym: kształtowanie motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań, kształtowanie nawyków celowej aktywności, prowadzenie treningu zachowań społecznych	09.08.2017	1	Aktualizacja i ugruntowanie wiedzy oraz poszerzenie umiejętności praktycznych
6	Konstruktywne radzenie sobie ze stresem	10.10.2017	9	Podniesienie poziomu wiedzy wykorzystywanej w pracy
7	Cukrzyca – choroba XXI wieku	01.12.2017	7	Podniesienie poziomu wiedzy wykorzystywanej w pracy
8	Terapia zajęciowa – nowe techniki pracy z uczestnikami	14.12.2017	7	Aktualizacja i ugruntowanie wiedzy oraz poszerzenie umiejętności praktycznych
9	Zasady i warunki efektywnej współpracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi	19.12.2017	3	Aktualizacja i ugruntowanie wiedzy oraz poszerzenie umiejętności praktycznych

10	Ochrona danych osobowych w kontekście pracy pracowników zespołu wspierająco - aktywizującego	28.12.2017	10	Podniesienie poziomu wiedzy wykorzystywanej w pracy
----	--	------------	----	---

14. Dokumentacja

W roku sprawozdawczym dokumentację wewnętrzną Domu udostępniono ~~TAK~~ / **NIE** (odpowiednie podkreślić) osobom trzecim na podstawie z powodu

15. **Inne informacje** o działaniach Domu w okresie sprawozdawczym

16. **Informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania ŚDS:** na podstawie Uchwały Rady Powiatu Wieruszowskiego z dnia 31 sierpnia 2017 r. Nr XXXV/200/2017 Środowiskowy Dom Samopomocy w Chróście z dniem 1 stycznia 2018 r. został połączony ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach.

17. **Informacje o** pozyskanych i wykorzystanych w roku 2017 **środkach finansowych** na działalność Domu zawiera:

- sprawozdanie roczne z wykorzystania środków finansowych**, o którym mowa w pkt 33 „Zasad udzielania gminom i powiatom województwa łódzkiego dotacji celowych na realizację zadania zleconego z zakresu administracji rządowej polegającego na prowadzeniu i rozwoju infrastruktury ośrodków wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz sprawowania nadzoru nad wykorzystaniem udzielonych dotacji i funkcjonowaniem tych jednostek w roku 2017”, **złożone Wojewodzie w dniu 23 stycznia 2018 r.**
- środki finansowe pozyskane przez ŚDS z innych źródeł niż budżet państwa:
kwota:
źródło:
Nie pozyskano środków finansowych z innych źródeł niż budżet państwa.
- wysokość środków pochodzących z odpłatności:
kwota: **2 569,06 zł**

Z-ca KIEROWNIKA
ŚRODOWISKOWEGO DOMU
SAMOPOMOCY W OSIEKU
z filią w Czastarach i Chróście
ZABŁOCARI
mgr Wioletta Lis
Data i podpis Dyrektora / Kierownika ŚDS

18. Funkcjonowanie i efekty pracy środowiskowego domu samopomocy w ocenie jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej lub zlecającej prowadzenie Domu (po zapoznaniu się ze sprawozdaniem i z uwzględnieniem dokonanych spostrzeżeń i/lub wniosków z nadzoru oraz uwag i opinii uczestników, ich rodzin i/lub innych mieszkańców gminy/powiatu, jeśli takie informacje są w posiadaniu samorządu).

Na podstawie przeprowadzonej w dniu 6 grudnia 2017r. kontroli dotyczącej oceny pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Chróście stwierdzono że indywidualne plany wspierająco-aktywizujące są realizowane prawidłowo oraz wysoko oceniono poziom integracji uczestników z ich środowiskiem społecznym i rodzinnym. Po przeprowadzonej kontroli pozytywnie oceniono pracę Środowiskowego Domu Samopomocy w Chróście i nie wnosi się żadnych uwag.

Osoba nadzorująca ŚDS z ramienia jst na rok 2017 – Elżbieta Ochocka, Kierownik Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie, tel. 62 7831995, e-mail pcpr_wieruszow@interia.pl

KIEROWNIK POWIATOWEGO
CENTRUM POMOCY RODZINIE
w Wieruszowie

2.02.2018r. mgr Elżbieta Ochocka

Data i podpis wójta/burmistrza/prezydenta
lub osoby upoważnionej