

.....
 pieczętka ŚDS

Sprawozdanie roczne merytoryczne z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy za rok 2021

1. Dane podstawowe:

1	ŚDS	Adres: Środowiskowy Dom samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście Osiek 185C, 98-405 Galewice					
		NIP	REGON	telefon	fax	mail	e-PUAP
		9970071034	731586818	62 7843222	62 7843222	sdsosiek@interia.pl	/SDSOSIEK/Skrytka
2	TYP DOMU (odpowiednie podkreślić)	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>		
3	Zasięg działania ŚDS z podziałem na powiaty, miasta i gminy	POWIAT		GMINA		MIASTO	
		Wieruszowski		Bolesławiec, Czastary, Galewice, Lututów, Łubnice, Sokolniki, Wieruszów		Wieruszów	
		Wieluński		Biała		-	
4	Typ ŚDS wg wzoru: ¹ (odpowiednie podkreślić)	<u>GS</u>	<u>GN</u>	<u>PS</u>	<u>PN</u>		
5	Standardy (odpowiednie proszę podkreślić)	<u>TAK</u>	<u>NIE</u> jakich nie spełnia, dlaczego i proszę wskazać planowany termin ich osiągnięcia:				

¹ gdzie: ŚDS GS – ŚDS prowadzi gmina;
 ŚDS GN – ŚDS działa na zlecenie gminy;
 ŚDS PS – ŚDS prowadzi powiat;
 ŚDS PN – ŚDS działa na zlecenie powiatu.

2. Uczestnicy

a) Liczba miejsc statutowa **85**

b) Liczba rzeczywista uczestników wg stanu na dzień 31 grudnia 2021 roku sprawozdawczego – ogółem **90**, w podziale na kategorie uczestników:

A - **23** B - **45** C - **22** D - **0**

w tym: na osoby ze spektrum autyzmu 0 i ze sprzężoną niepełnosprawnością **26** (zgodnie z wytycznymi MRiPS)

c) Roczna liczba osób objętych wsparciem (narastająco) **96**

d) Ogólna liczba w roku sprawozdawczym **Uczestników**, którzy zachorowali na COVID – 19 - **7** z tego:

którzy byli hospitalizowani - **1**

którzy zmarli - **0**

e) Zmiana liczby uczestników w ciągu roku sprawozdawczego oraz przyczyny tych zmian:

przybyło: **8** w tym na zastępstwo **5**

ubyło: **7** (bez osób zmarłych na COVID-19)

z powodu: 3 osoby zmarły, 3 osobom pogorszył się stan zdrowia, 1 osoba usamodzielniała się.

f) Ogólna charakterystyka grupy Uczestników:

- Struktura wiekowa uczestników:

przechrój wiekowy	16-18	19-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	Powyżej 90 r.ż
liczba uczestników	0	10	19	22	15	18	6	0	0

- Występujące u Uczestników rodzaje deficytów towarzyszących w poszczególnych kategoriach:

opis rodzaju deficytów towarzyszących	KATEGORIE								uwagi
	A	B	C	D / lub			spektrum autyzmu	niepełnosprawność sprzężona	
				A	B	C			

Nadciśnienie	3	3	9	0	0	0	6
Padaczka	1	3	4	0	1	0	3
Kamica woreczka żółciowego	0	1	0	0	0	0	0
Schorzenia okulistyczne	1	2	0	0	0	1	0
Choroba Alzheimera	3	0	0	0	0	0	0
Zespół Downa	0	4	0	0	0	0	0
Depresja	0	1	1	0	1	0	0
Niewydolność tarczycy	0	1	0	0	0	0	0
Porusza się na wózku	0	2	3	0	0	2	2
Cukrzyca	0	2	2	0	0	1	0
Stan po udarze	0	0	2	0	0	0	2
Niedokrwistość z niedoboru żelaza	0	1	0	0	0	0	0
Zespół bólowy kręgosłupa	0	0	0	0	1	0	0
Stan po przebytych zawale mięśnia sercowego	0	0	1	0	0	0	0
Zaburzenia lękowe	0	0	1	0	0	0	0

3. Budynek siedziby ŚDS oraz filii i jego otoczenie:

a) Właściciel obiektu:

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście użytkuje trzy budynki, których właścicielem jest Powiat Wieruszowski w miejscowościach: Osiek 185C, Czastary ul. Szkolna 5 oraz Chróście 50D.

b) Użytkownikiem obiektu jest:

x	x	Osiek	Czastary	Chróście
Tylko ŚDS	Tak / Nie	Nie	Nie	Tak
ŚDS i inne	jakie:	Punkt apteczny, NZOZ „Pronus”. Prywatne mieszkania z niezależnym wejściem od tyłu budynku	NZOZ „Domestica”, Indywidualna Praktyka Lekarska Gabinet Stomatologiczny Danuta Kanicka	Nie
Usytuowanie ŚDS	kondygnacja:	pierwsze piętro oraz część piwniczna	pierwsze piętro	parter

Budynek w którym mieści się siedziba Domu jest budynkiem dwupiętrowym, w którym znajduje się kilku użytkowników. Placówka samodzielnie zajmuje I piętro oraz pomieszczenia piwniczne. Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku sąsiaduje z Punktem Aptecznym, Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Pronus” oraz Punktem Konsultacyjnym, który znajduje się na parterze budynku. Na drugim piętrze budynku mieszczą się mieszkania prywatne do których jest niezależne, osobne wejście z tyłu budynku.

Budynek w którym mieści się filia ŚDS w Czastarach, jest budynkiem dwupiętrowym, w którym znajduje się kilku użytkowników. Placówka samodzielnie zajmuje całe I piętro. Środowiskowy Dom Samopomocy sąsiaduje z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Domestica” s.c. oraz Indywidualną Praktyką Lekarską Gabinet Stomatologiczny Danuta Kanicka, które znajdują się na parterze budynku i do których jest niezależne wejście do budynku.

Budynek w Chróście w którym znajduje się filia mieści się w samodzielnym budynku parterowym z podjazdem przystosowanym dla osób niepełnosprawnych.

- c) Teren wokół budynku: (krótki opis)
We wszystkich lokalizacjach teren wokół placówki jest ogrodzony, uczestnicy mają możliwość korzystania z terenów zielonych i rekreacyjnych przylegających do budynków. Teren wokół budynków jest wybrukowany, umożliwiając poruszanie się osobom na wózkach inwalidzkich.
- d) powierzchnia użytkowa² :
w trzech budynkach wynosi łącznie 848,9 m² z czego w Osieku wynosi 393,41 m², w Czastarach 242,24 m², w Chróście 253,85 m².
- e) bariery architektoniczne : **nie występują /występują w postaci³** (krótki opis)
Budynki w Osieku i Czastarach wyposażone są w dźwig i platformę dla osób niepełnosprawnych. W budynku w Chróście znajduje się podjazd dla osób na wózkach inwalidzkich.
- f) udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym (krótki opis)
Specjalne uchwyty w łazienkach i wc, brak progów, a pomieszczenia przystosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych.

4. Wykorzystanie miejsc pobytu dziennego:

- a) średnioroczna frekwencja uczestników: 74 %
I kwartał 2021 r. - 71,9%
II kwartał 2021 r. - 72,3%
III kwartał 2021 r. - 76,7%
IV kwartał 2021 r. - 74,5%
- b) wnioski z analizy obecności uczestników:

Słabsza frekwencja w I i II kwartale wynikała z utrzymujących się obaw uczestników przed zakażeniem wirusem SARS-COV-2 oraz trudnej sytuacji epidemiologicznej w kraju. W III kwartale zaobserwowano znaczny wzrost frekwencji spowodowany małą ilością zakażeń w Polsce oraz zwiększeniem poczucia bezpieczeństwa wynikającego z coraz większej liczby osób zaszczepionych. W IV kwartale ponownie zaobserwowano spadek

² Dotyczy tej części budynku, którą użytkuje ŚDS

³ Niepotrzebne skreślić i ew. uzupełnić o opis sposobu przełamania barier lub opis barier występujących

liczby osób korzystających z zajęć co wynikało z pogorszenia stanu zdrowia poszczególnych uczestników. Był to bowiem okres spadku odporności zarówno fizycznej jak i psychicznej co miało wpływ na niższą frekwencję.

5. W roku sprawozdawczym Dom był zamknięty - z powodu urlopu w dniach:

- 02.04.2021
- 04.06.2021
- 12.07. – 23.07.2021
- 12.11.2021

tj. łącznie przez 13 dni roboczych;

- oraz 24.12.2021 – dzień wolny w zamian za święto przypadające w sobotę 25.12.2021

6. W roku sprawozdawczym działalność Domu była prowadzona zdalnie z powodu COVID – 19 w dniach tj. łącznie przez dni roboczych dla łącznej liczby uczestników

• **alternatywne formy wsparcia** (proszę opisać jakie zajęcia były prowadzone i jak się one odbywały)

7. W roku sprawozdawczym działalność Domu była całkowicie zawieszona z powodu COVID – 19 w dniach:

- 27.03. – 03.05.2021
- oraz ŚDS siedziba w Osieku 18.05. – 24.05.2021

tj. łącznie przez 24 dni robocze oraz 5 dni roboczych

W tym czasie pracownicy mieli obowiązek codziennego kontaktu telefonicznego lub mailowego z uczestnikami, ich rodzinami i opiekunami oraz udzielali pomocy uczestnikom w załatwianiu wszystkich bieżących spraw m.in.: umawianie konsultacji lekarskich, wykupienie recept, zrobienie zakupów osobom samotnym itp. W ramach pracy zdalnej uczestnicy otrzymywali do miejsca zamieszkania materiały terapeutyczne przygotowane przez pracowników ŚDS.

8. Wykorzystanie miejsc całodobowych okresowego pobytu:

- a) liczba miejsc całodobowych okresowego pobytu
- b) liczba uczestników, którzy korzystali z miejsc całodobowych okresowego pobytu w roku sprawozdawczym
- c) okres korzystania z miejsc całodobowych okresowego pobytu przez poszczególnych uczestników
- d) przyczyny korzystania przez uczestników z miejsc całodobowych okresowego pobytu:

9. Skład zespołu wspierająco-aktywizującego i kwalifikacje jego członków:

Lp.	Stanowisko służbowe	Forma zatrudnienia	wymiar czasu pracy (w etatach)	Kwalifikacje	Ogólny Staż pracy w pomocy społecznej	Doświadczenie zawodowe polegające na realizacji usług dla osób z zaburzeniami psychicznymi	Przeszkolenie i doświadczenie w zakresie: 1. umiejętności kształtowania motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań; 2. kształtowania nawyków celowej aktywności; 3. prowadzenia treningu zachowań społecznych; 4. prowadzenie treningu umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się. (odpowiednie proszę wpisać)
1	Kierownik	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna. Podyplomowe: - organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej; - administracja i zarządzanie.	23	18	1.2.3.4
2	Z-ca kierownika	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe magisterskie: pedagogika pracy socjalnej. Podyplomowe: organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej.	39	39	1.2.3.4
3	Terapeuta	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika specjalna. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika.	20	20	1.2.3.4
4	Starszy terapeuta	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza. Wyższe magisterskie na kierunku: edukacja wczesno – szkolna.	12	12	1.2.3.4
5	Starszy terapeuta	Umowa o pracy	1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku:	11,5	11,5	1.2.3.4

		na czas nieokreślony		pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.			
6	Starszy terapeuta	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etatu	Wyższe magisterskie na kierunku: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych. Dwuletnie studium socjoterapii i treningu interpersonalnego.	15	15	1.2.3.4
7	Starszy pracownik socjalny	Umowa o pracę na czas nieokreślony	0,5 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika pracy socjalnej. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	31	31	1.2.3.4
	Pedagog	Umowa o pracę na czas nieokreślony	0,5 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika pracy socjalnej. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	31	31	1.2.3.4
8	Starszy specjalista pracy socjalnej	Umowa o pracę na czas nieokreślony	0,5 etatu	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika - pedagogika społeczna i terapii pedagogicznej.	18	2,5	1.2.3.4
	Terapeuta	Umowa o pracę na czas nieokreślony	0,5 etatu	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika - pedagogika społeczna i terapii pedagogicznej.	18	2,5	1.2.3.4
9	Pracownik socjalny	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku: praca socjalna.	8	7	1.2.3.4
10	Pedagog	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika. Podyplomowe: logopedia i terapia pedagogiczna.	19	19	1.2.3.4
11	Pedagog	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńcza i pracy socjalnej. Podyplomowe: oligofrenopedagogika.	17	17	1.2.3.4
12	Pedagog	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika resocjalizacyjna.	11	11	1.2.3.4
13	Psycholog	Umowa o pracę	1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku:	10,5	10,5	1.2.3.4

		na czas nieokreślony		psychologia społeczna.			
14	Starszy opiekun	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: informatyka. Ukończony kurs pedagogiczny.	16	16	1.2.3.4
15	Opiekun kwalifikowany	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Średnie Policealne: dyplom w zawodzie - opiekun w domu pomocy społecznej.	16	16	1.2.3.4
16	Opiekun	Umowa o pracę na czas określony	3/4 etatu	Średnie	5,5	5,5	1.2.3.4
17	Terapeuta	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika resocjalizacyjna. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika – resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych.	14	14	1.2.3.4
18	Starsza pielęgniarka	Umowa o pracę na czas nieokreślony	0,75 etatu	Średnie: prawo wykonywania zawodu pielęgniarki Policealne: dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	13	13	1.2.3.4
	Starszy asystent osoby niepełnosprawnej	Umowa o pracę na czas nieokreślony	0,25 etatu	Średnie: prawo wykonywania zawodu pielęgniarki Policealne: dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	13	13	1.2.3.4
19	Asystent osoby niepełnosprawnej	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Średnie Policealne - dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	17	17	1.2.3.4
20	Asystent osoby niepełnosprawnej	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Średnie Policealne - dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	5	5	1.2.3.4

a) Ogólna liczba w roku sprawozdawczym **PRACOWNIKÓW ZW-A**, którzy zachorowali na COVID – 19 – 2 osoby z tego:

którzy byli hospitalizowani 0

którzy zmarli 0

10. Pozostali pracownicy Domu:

Lp.	Stanowisko	Forma i wymiar zatrudnienia
1	Konserwator	umowa o pracę na czas nieokreślony 1/2 etatu

a) Ogólna liczba w roku sprawozdawczym **POZOSTAŁYCH PRACOWNIKÓW**, którzy zachorowali na COVID – 19 – 0 osób z tego:

którzy byli hospitalizowani 0

którzy zmarli 0

11. Usługi świadczone przez Dom:

Lp.	Forma wsparcia	Średnia liczba uczestników treningu /zajęć w ciągu roku sprawozdawczego	Ocena realizacji zadań (wnioski)
1	Trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny	29	<p>Trening indywidualny i małych grupach. Podczas treningu uczestnicy nabywali, rozwijali i wzmacniali czynności w zakresie utrzymania higieny ciała oraz estetycznego wyglądu zewnętrznego. Rozwijali umiejętności przeprowadzania systematycznej i samodzielnej kąpieli, mycia całego ciała i mycia głowy. W przypadku osób tego wymagających kąpiele odbywały się przy udziale asystenta osoby niepełnosprawnej lub opiekuna. Kształtowano nawyki systematycznego dbania o higienę i estetyczny wygląd (golenie, mycie zębów, czyszczenie i obcinanie paznokci, układanie włosów). Uświadamiano uczestników oraz zapoznano z instrukcją dokładnego mycia i dezynfekcji rąk jako przeciwdziałanie zakażeniu koronawirusem. Motywowano uczestników do częstego używania płynów do dezynfekcji – obserwuje się ich większą samodzielność w tym zakresie.</p> <p>Podczas pracy zdalnej (w trakcie zawieszenia działalności ŚDS) podczas rozmów telefonicznych, uczestnikom którzy nabyli umiejętności praktyczne w Ośrodku przypominano i utrwalano nabyte nawyki w zakresie utrzymania higieny całego ciała oraz estetycznego wyglądu zewnętrznego przy wsparciu rodziny lub opiekunów.</p> <p>Wszystkim uczestnikom wpajano zasady reżimu sanitarnego podczas pandemii, częstego mycia i dezynfekcji rąk, zakrywaniu ust i nosa maseczkami ochronnymi oraz zachowaniu dystansu społecznego w przestrzeni publicznej.</p> <p>Uczestnicy chętnie zdobywali wiedzę teoretyczną i praktyczną podczas wykładów, pogadanej oraz demonstracji. Trening pozytywnie wpłynął na wygląd zewnętrzny uczestników oraz pozwolił na podniesienie poziomu zaradności życiowej. Uczestnictwo w treningu wpłynęło na zmianę postępowania uczestnika oraz jego nawyków higienicznych.</p>

2	Trening kulinarny oraz umiejętności praktycznych	28	<p>Trening indywidualny, rzadziej grupowy, odbywający się 5 razy w tygodniu. Podopieczni doskonalili lub podnosili na wyższy poziom umiejętności już posiadane. Obsługiwali nowe lub stare sprzęty AGD, używali sprzętów i narzędzi kuchennych podczas nauki i doskonalenia umiejętności przygotowywania posiłków. Zaznajamiali się z przepisami kulinarnymi, sposobem przechowywania żywności i zasadami zdrowego odżywiania. Regularnie przypominali sobie zasady BHP i uczyli się segregacji śmieci, dbali o utrzymanie porządku w pracowni kulinarnej i zmywalni oraz o sprzęt wykorzystywany do zajęć (mikser, robot, maszyna do warzyw, kuchenka, mikrofalówka, zmywarka i in.). Trening prawidłowego dbania o czystość w domu, zachowania szczególnej higieny podczas wykonywania czynności porządkowych w toaletach i łazienkach, zachowania bezpieczeństwa podczas używania chemicznych środków czystości, planowania pracy oraz odpowiedniego podziału obowiązków. Na zajęciach szczególny nacisk kładziono na prawidłową dezynfekcję sprzętów ogólnego użytkowania oraz pomieszczeń zgodnie z procedurami wprowadzonymi w ŚDS.</p> <p>Uczestnictwo w treningu przyczyniło się do wzrostu samodzielności i zaradności życiowej oraz pozwoliło na nabycie nowych umiejętności praktycznych niezbędnych do samodzielnego życia w warunkach rodzinnych i w środowisku.</p>
3	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	15	<p>Trening indywidualny i w małych grupach mający na celu wdrożenie do racjonalnego gospodarowania własnymi środkami finansowymi. Uczestnicy poznawali aktualne ceny produktów spożywczych i odzieżowych. Uczyli się planowania wydatków kierując się wysokością osobistego budżetu. Uzyskali wiedzę na temat brania pożyczek, kredytów i zakupów na raty oraz podpisywania jakichkolwiek zobowiązań. Zostali zaznajomieni z metodami dokonywania oszustw i wyłudzenia pieniędzy. W trakcie zajęć stosowano gry i zabawy związane z liczeniem, by utrwalić w podopiecznych umiejętność liczenia i przeliczania pieniędzy. Nabytą wiedzę wykorzystywali w trakcie zajęć praktycznych – robienie zakupów w sklepie, zakładanie rachunku w banku, korzystania z kart bankomatowych itp.</p> <p>W trakcie zawieszenia działalności wspierano uczestników przy robieniu zakupów i płaceniu rachunków domowych.</p> <p>Uczestnictwo w treningu przyczyniło się do wzrostu samodzielności, zaradności i niezależności oraz udoskonalilo umiejętności uczestników w gospodarowaniu własnym budżetem oraz oszczędzania pieniędzy na nieprzewidziane wydatki.</p>
4	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	40	<p>Trening indywidualny i w małych grupach w formie pogadanki, rozmowy, wyjazdu lub wyjścia podczas których uczestnicy znajdowali się w nowych sytuacjach społecznych. Uczyli się budowania prawidłowych relacji międzyosobowych w najbliższym otoczeniu. Wyjścia i wyjazdy w roku 2021 były bardzo ograniczone, dlatego skupiono się na zajęciach teoretycznych dotyczących umiejętności współpracy w grupie, rozwijania cech takich jak: życzliwość, sprawiedliwość, szacunek, koleżeńskość, poszanowanie cudzej wartości. W trakcie zawieszenia działalności wspierano uczestników podczas indywidualnych rozmów telefonicznych lub odwiedzin w ich domach (z zachowaniem reżimu sanitarnego). Reagowano na problemy i wspierano w trudnym okresie izolacji i lękiem przed zakażeniem.</p> <p>Uczestnictwo w treningu przyczyniło się do wyrobienia samodzielności, otwartości, pełnienia prawidłowych ról społecznych oraz do wzrostu komunikatywności, poszerzeniu kompetencji właściwego zachowania</p>

			w sytuacjach dnia codziennego oraz wpłynęło na poprawę zachowania uczestników w kontaktach międzyludzkich i rodzinnych.
5	Trening umiejętności komunikacyjnych	19	Trening przeznaczony był dla osób mających trudności w porozumiewaniu się. Uczestnicy pracowali nad poprawą jakości komunikowania się z innymi oraz wypracowania nowych form porozumiewania się poprzez: zapoznanie się z aplikacją Let me Talk; ustalenie kodów, znaków i haseł; kształtowanie nawyku słuchania oraz wyrażania swoich emocji poprzez mimikę twarzy. Nauka pokazywania czynności poprzez piktogramy oraz sygnalizowanie swoich potrzeb. Celem treningu było rozszerzenie kompetencji komunikacyjnych i ułatwienie porozumiewania się z innymi oraz zmotywowanie podopiecznych do podjęcia aktywności komunikacyjnej. Uczestnictwo w treningu przyczyniło się do wzbogacenia słownika podopiecznego oraz wzrostu samodzielności i poprawy relacji z innymi uczestnikami.
6	Trening rozwijania zainteresowań literaturą	23	Trening prowadzono w formie indywidualnej lub grupowej. Odczytywanie interesujących fragmenty tekstów na głos przez uczestnika, terapeutę lub lektora (audiobook). Prezentowane teksty stanowiły okazję do rozmowy i dyskusji z uczestnikami. Poruszano różnorodne tematy dotyczące życia ludzi o odmiennych zwyczajach i tradycjach, religii, warunkach klimatycznych i ekonomicznych, problemach społecznych, konfliktach zbrojnych, itp. Trening stanowił dla uczestników doskonałą okazję do wzbogacania języka o nowe słowa oraz ćwiczenie pamięci poprzez słuchanie i zapamiętywanie oraz samodzielne budowanie wypowiedzi w oparciu o usłyszany tekst oraz wskazywał kierunek efektywnego zagospodarowania czasu wolnego. W trakcie treningu korzystano z dzieł zarówno pisarzy współczesnych jak również z dzieł polskich klasyków, zaznajomiono uczestników z czasopismami i literaturą poradnikową. Przygotowywanie występów artystycznych z okazji różnych świąt i uroczystości okolicznościowych. Nauka prawidłowego czytania i wypowiadania poszczególnych słów oraz nauka pokonywania tremy przed występem. Wizyty w bibliotece i korzystanie z czytelni. Wypożyczanie książek do domu. W trakcie zawieszenia działalności organizowano zajęcia z wykorzystaniem zdalnych narzędzi komunikacyjnych takich jak: telefon, mail, dowożono materiały do pracy w domu. Uczestnictwo w treningu poszerzyło wiedzę i umiejętności uczestników na temat literatury, biblioteki, zmieniło ich postawy moralne i zachowanie w stosunkach do innych ludzi.
7	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi	46	Trening prowadzony w formie małej grupy. Uczestnicy poszerzyli swoje zainteresowania o nowe formy audycji i programów takich jak: filmy fabularne, dokumentalne, programy publicystyczne i kulturalne – obserwując zachodzące relacje międzyludzkie. Po zakończeniu projekcji programu lub filmu dyskusje na temat obejrzanego dzieła i emocji jakie wzbudził. Uczyli się krytycznego podejścia do oferty programowej RTV. Zostali zmobilizowani do świadomego wybierania audycji i programów telewizyjnych. Doskonali umiejętności posługiwania się sprzętem RTV. Uczestnictwo w treningu rozwinęło, poszerzyło i utrwaliło umiejętności uczestników dotyczące korzystania z radia i telewizji, wzbudziło ciekawość poznawania świata oraz ukształtowało prawidłowe zachowania w relacjach z innymi uczestnikami.
8	Trening rozwijania	32	Trening indywidualny i grupowy (małe grupy 5 osobowe). Teoretyczna nauka zasad prawidłowego

	zainteresowań internetem		<p>posługiwania się sprzętem komputerowym. Uczestnicy poznawali praktyczne zasady działania i obsługi sprzętu komputerowego oraz dodatkowego oprzyrządowania typu ksero, nośniki pamięci, skaner, drukarka. Poznawali zasady poruszania się i korzystania z przeglądarki internetowej, wyszukiwanie, kopiowanie oraz wklejanie interesujących i potrzebnych materiałów. Nauka obsługi i prawidłowego korzystania z programu Microsoft Office, głównie programu Word. Nauka umiejętnego pisania na klawiaturze, obsługi poczty e-mail, portali społecznościowych oraz materiałów multimedialnych przyczyniła się do rozwoju komunikatywności uczestników.</p> <p>W trakcie zawieszenia działalności ŚDS oraz uczestnikom którzy z obawy przed zakażeniem koronawirusem nie korzystali z zajęć stacjonarnych przekazywano materiały do pracy w domu.</p> <p>Uczestnictwo w treningu poszerzyło wiedzę i umiejętności uczestników dotyczące posługiwania się komputerem w życiu codziennym i urządzeniami współpracującymi oraz dbałości i odpowiedzialności za powierzony sprzęt.</p>
9	Trening udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	65	<p>Trening w formie grupowej. Przygotowanie uczestników do udziału w życiu kulturalnym i towarzyskim oraz zapobieganiu izolacji i marginalizacji społecznej. Umożliwiono uczestnikom udział w kilku wyjazdach i wycieczkach do kina, muzeum. Z powodu zagrożenia epidemicznego uczestnicy brali udział w spotkaniach i zabawach okolicznościowych oraz z okazji świąt organizowanych w samym Ośrodku, unikano dużych skupisk ludzi. Zwracano szczególną uwagę na kulturę osobistą i używanie zwrotów grzecznościowych. Systematycznie zaznajamiano podopiecznych z ofertą kulturalną powiatu i regionu w celu wdrożenia do samodzielnego i aktywnego spędzania czasu wolnego samodzielnie lub wraz z rodziną.</p> <p>Uczestnictwo w treningu ukształtowało prawidłowe i kulturalne zachowania uczestników w trakcie spotkań oraz przyczyniło się do poprawy ich stosunków rodzinnych.</p>
10	Trening załatwiania spraw urzędowych	40	<p>Trening indywidualny i w małych grupach. Zajęcia teoretyczne - uczestnicy nabywali i udoskonalali umiejętności samodzielnego, prawidłowego wypełniania dokumentów i wysyłanie lub doręczenie pod właściwy adres. Uczyli się samodzielnego wypełniania formularzy i pisania pism urzędowych. Zdobywali wiadomości gdzie możemy załatwić daną sprawę (w jakim urzędzie – wydziale). Nabywali i udoskonalali umiejętności samodzielnego załatwiania spraw w urzędzie, prowadzenia rozmowy z urzędnikami. Uczyli się jak segregować dokumenty i jak je przechowywać w warunkach domowych. Nabywali umiejętności korzystania z podstawowych praw obywatelskich. Poznali m.in. procedury postępowania w sprawach sądowych, pocztowych i urzędowych, uprawnienia osoby niepełnosprawnej. Zajęcia praktyczne – udzielanie pomocy oraz wspieranie uczestnika przez terapeutę podczas załatwiania spraw w urzędzie, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p> <p>Uczestnictwo w treningu zwiększyło zaradność, samodzielność i niezależność uczestników w sytuacjach dnia codziennego oraz przyczyniło się do zwiększenia wiary we własne możliwości. Przyczyniło się do nabycia umiejętności korzystania z podstawowych praw obywatela w urzędzie.</p>
11	Trening aktywizacji zawodowej	21	<p>Trening indywidualny i w małych grupach. Aktywizacja uczestników oraz podniesienie poziomu wiedzy niezbędnej do ewentualnego podjęcia zatrudnienia, motywacja do wychodzenia z trwałego bezrobocia oraz</p>

			<p>aktywnego poszukiwania pracy - możliwość podjęcia zatrudnienia w Zakładzie Aktywizacji Zawodowej w Wieruszowie oraz poszukiwaniu pracy na lokalnym rynku. Rozwój umiejętności praktycznych przydatnych do podjęcia pracy (umiejętność prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej, samodzielne pisanie CV i listu motywacyjnego, prezentacja własnej osoby – mocne strony, wygląd zewnętrzny). Opracowywania planu działania – jak szukać pracy, jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.</p> <p>Nauka przeglądania stron internetowych PUP Wieruszów i okolicznych powiatów oraz przeglądanie ofert pracy w gazetach lokalnych.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach wzmocniło poczucie własnej godności uczestników oraz rozwinęło umiejętności przydatne do samodzielnego i aktywnego życia.</p>
12	Indywidualna terapia psychologiczna	42	<p>Zajęcia realizowane były w formie indywidualnej rozmowy opartej na zrozumieniu i polegającej na wyciąganiu istotnych dla uczestnika wniosków nakreślonych kierunkach funkcjonowania w oparciu o ustny kontrakt między psychologiem a uczestnikiem. Wsparcie realizowane było również w sytuacjach kryzysowych, konfliktach rodzinnych oraz trudnych sytuacjach życiowych.</p> <p>W toku prowadzonej pracy terapeutycznej uczestnicy wzbogacili swoje umiejętności o liczne kompetencje społeczne umożliwiające między innymi: budowanie wiary we własne możliwości, odkrywanie potencjalnych zdolności, kształtowanie równowagi emocjonalnej. Uczestnicy uzyskali możliwość pełniejszego wglądu w obraz relacji z innymi ludźmi, jak też zdobyli wiedzę umożliwiającą wypracowanie umiejętności interpersonalnych jakie poprawiają zdolności komunikacji. Dodatkowo zdobyli wiedzę umożliwiającą im w sposób efektywny radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Zajęcia odbywały się z zachowaniem obostrzeń sanitarnych jakie wynikają z zagrożenia epidemicznego wirusem SARS COV-2.</p>
13	Grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego	76	<p>Zajęcia grupowe realizowane było w formie pogadanek, prelekcji z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz materiałów video, wymiany poglądów na forum grupy w oparciu o indywidualne doświadczenie uczestników w nawiązaniu do omawianego tematu. Głównym celem zajęć było zwiększenie rozumienia siebie samego w procesie doświadczania emocji oraz współodczuwania emocji innych osób. Wykluczenie niewłaściwych postaw życiowych w relacjach z innymi ludźmi oraz zapobieganie niekorzystnym zjawiskom wpływającym na zdrowie psychiczne poprzez uświadomienie zagrożeń wynikających ze stosowania substancji psychoaktywnych - alkoholu oraz tytoniu.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach wzmocniło stymulację funkcji intelektualnych uczestników takich jak: pamięć, myślenie, spostrzegawczość, wzmocniło samokontrolę i samodyscyplinę w zachowaniu oraz poprawiło umiejętność realistycznej oceny swojej sytuacji zdrowotnej i życiowej. W czasie wielu rozmów poruszano również kwestie konieczności zachowania dystansu społecznego i wszelkich form bezpieczeństwa pozwalających ograniczyć przenoszenie się wirusa SARS COV 2.</p>
14	Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	64	<p>Zajęcia indywidualne i grupowe o charakterze praktycznym. Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach oraz kształtowanie pozytywnych postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie. Wspieranie uczestnika w działaniach samopomocowych w obszarze życia osobistego</p>

			<p>i społecznego. Poszerzenie zakresu pomocy w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze bytowej, urzędowej, mieszkaniowej w uzyskaniu różnych form pomocy w zależności od sytuacji życiowej. Pomoc w uzyskaniu różnych świadczeń z GOPS, ZUS, KRUS, PFRON, funduszu alimentacyjnego. Stały kontakt i konsultacje w razie potrzeby z rodzinami lub opiekunami prawnymi uczestników. Przekazywanie uczestnikom oraz prawnym opiekunom informacji o uprawnieniach związanych z ich niepełnosprawnością, przedstawiano konsekwencje działań, które mogą być przez nich podjęte. Przekazywano również informacje mające zastosowanie w konkretnej sprawie danego uczestnika przedstawiające możliwości rozwiązania zgłaszanego problemu ze sfery socjalnej. Ze względu na niepełnosprawność uczestników wskazana jest ciągła współpraca i pomoc uczestnikom w lepszym funkcjonowaniu w środowisku.</p> <p>W okresie czasowego zawieszenia działalności SDS poradnictwo socjalne było prowadzone poprzez rozmowy telefoniczne z uczestnikami i ich rodzinami oraz kontakt osobisty w miejscu zamieszkania z zachowaniem reżimu sanitarnego. Udzielano pomocy w uzyskaniu przysługujących świadczeń w związku z zawieszeniem działalności Ośrodka z powodu epidemii SARS-CoV-2. Monitorowana na bieżąco sytuację socjalną, bytowa i zdrowotną uczestników</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach zwiększyło poziom zaradność, samodzielność i niezależność życiową uczestników od otoczenia, zwiększyło wiarę we własne możliwości i utrwaliło pozytywny obraz własnej osoby.</p>
15	Zajęcia zintegrowane	23	<p>Zajęcia indywidualne. Nabywanie i utrwalanie zasad pisowni polskiej z zachowaniem reguł ortograficznych, udoskonalenie umiejętności posługiwania się słownikiem ortograficznym oraz poprawa sprawności w liczeniu. Usprawnianie pamięci poprzez ćwiczenia w trakcie gier, rozwiązywania krzyżówek czy zabaw logicznych. Utrwalanie kształtów liter w trakcie zajęć grafomotorycznych. Kształtowanie sprawności ortograficznych poprzez uzupełnianie luk w wyrazach, rozsypanki wyrazowo-sylabowe, dobór słów w pary. Stymulowanie procesów myślowych poprzez rozwiązywanie rebusów i operacji na liczbach. Wzbogacanie słownictwa.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach udoskonaliło sprawność grafomotoryczną uczestników oraz podstawowych technik szkolnych: czytanie, pisanie, liczenie.</p>
16	Profilaktyka zdrowotna w formie pogadarek oraz dostęp do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	70	<p>Zajęcia indywidualne i w małych grupach. Uczestnicy zapoznali się i w miarę swoich możliwości przyswoili podstawowe informacje z zakresu pierwszej pomocy oraz poszczególnych jednostek chorobowych, wartości zdrowia. Skorzystali z kontroli podstawowych parametrów życiowych (pomiaru ciśnienia krwi, tętna, poziomu cukru we krwi oraz masy ciała). Nabyli umiejętności wczesnego rozpoznawania i reagowania na objawy choroby. Uczyli się regularnego i systematycznego zażywania leków, szczególnie tych przepisanych przez lekarza psychiatrę. Widzieli skutki i konsekwencje zaprzestania używania przepisanych leków oraz braku systematyczności w ich przyjmowaniu.</p> <p>Pomagamy naszym uczestnikom rejestrować się na wizyty u lekarza. W miarę możliwości dowozimy ich na badania i do apteki. Przypominamy o wizytach kontrolnych. Uzyskali pomoc w zaszczepieniu się przeciw Covid-19.</p> <p>Zwracamy dużą uwagę na profilaktykę - przeprowadzanie badań profilaktycznych. Pogadanki na temat zdrowia, różnych niepokojących objawów dotyczących stanu zdrowia, zapobieganiu nawrotom choroby</p>

			<p>i chorobom sezonowym. Poprawa i utrzymanie dobrej kondycji psychicznej oraz wydłużenie okresu remisji w chorobie – szybka interwencja, kontakt z rodziną lub opiekunami prawnymi gdy zauważymy niepokojące objawy choroby. Współpracujemy z lekarzem rodzinnym, psychiatrą, neurologiem oraz innymi specjalistami w celu poprawy stanu zdrowia uczestników.</p> <p>Podopieczni zapoznali się z zasadami dezynfekcji i stosują się do przestrzegania reżimu sanitarnego związanego z trwającą pandemią wirusa SARS COV 2. Rozsyłano do uczestników i ich rodzin materiały dotyczące pandemii, aktualnych obostrzeń oraz praktycznych wskazówek w zakresie przeciwdziałania zakażeniom Covid-19.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach wykształciło nawyk i umiejętność wczesnego rozpoznawania i reagowania na objawy choroby, systematyczności w przyjmowaniu leków oraz systematycznego wykonywania badań profilaktycznych.</p>
17	Muzykoterapia	40	<p>Zajęcia indywidualne i małych grupach. Rozwijanie umiejętności śpiewu i słuchania muzyki. Wspólne słuchanie muzyki, śpiewanie znanych i lubianych piosenek, karaoke, oglądanie filmów o tematyce muzycznej. Uczestnicy poszerzyli wiedzę na temat piosenkarzy, artystów rozrywkowych i kabaretowych, zespołów muzycznych polskich i zagranicznych. poznali muzykę świata i różne gatunki muzyczne. Słuchali muzyki relaksacyjnej. Chętnie dyskutowali o muzyce i emocjach z nią związanych, wyrażali swoją opinię na temat słuchanych utworów, dzielili się z innymi swoimi zainteresowaniami muzycznymi. Uczestnicy mieli możliwość odreagowania stresu i napięć emocjonalnych podczas słuchania muzyki i zajęć relaksacyjnych. Podopieczni budowali poczucie własnej wartości podczas występów indywidualnych na forum ŚDS. Kontakt z muzyką wywoływał u jednych podopiecznych wyciszenie a innych uaktywniał i zachęcał do otwarcia się na kontakty z innymi osobami.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach zwiększyło wrażliwość i wyobraźnię muzyczną uczestników, ukształtowało zainteresowania muzyczne, poprawiło pamięć, komunikację i koordynację ruchową oraz możliwość ekspresji własnych emocji.</p>
18	Silwoterapia	32	<p>Zajęcia indywidualne i w małych grupach, teoretyczne i praktyczne. Nauka, rozwijanie lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności związanych z pracą w ogrodnictwie oraz kształtowanie świadomości ekologicznej. Uczestnicy w lecie dbają o tereny zielone wokół Ośrodka, uprawiają warzywa i kwiaty, koszą trawę. Uczą się uprawy i pielęgnacji roślin od siewu do zbioru oraz posługiwania się narzędziami ogrodniczymi. W zimie dbają o rośliny doniczkowe, naprawiają i konserwują sprzęt i urządzenia używane do pracy w ogrodzie. Odsnieżają drogę dojazdową do Ośrodka. W okresach przedświątecznych przygotowują ozdoby i dekoracje świąteczne.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach wzbogaciło wiedzę uczestników na temat opieki nad roślinami i zjawisk zachodzących w przyrodzie i otaczającym nas świecie, poszerzyło świadomość niebezpieczeństw zagrażających środowisku naturalnemu człowieka oraz wykształciło poczucie obowiązku i odpowiedzialności za swoje czyny. Kontakt z przyrodą pozwolił na wyciszenie, odprężenie, relaksację, poprawił stan psychiczny jak i fizyczny uczestników. Udział w treningu zwiększył otwartość na inne osoby z lokalnej społeczności.</p>

19	Zajęcia sportowe, rekreacja i turystyka	46	<p>Zajęcia grupowe. Podnoszenie ogólnej sprawności fizycznej uczestników oraz rozwijanie zdolności motorycznych i koordynacji ruchowej. Kształtowanie potrzeby czynnego wypoczynku oraz dbania o własną sylwetkę, zdrowie i sprawność fizyczną. Nauka umiejętności panowania nad własnymi emocjami oraz kształtowanie cech motorycznych takich jak: szybkość, zwinność, wytrzymałość i siła. Organizowanie zawodów sportowych, wycieczek krajoznawczych po najbliższej okolicy oraz Polsce. Oglądanie filmów przyrodniczych i krajoznawczych.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach pozwoliło uczestnikom na nabycie i udoskonalenie sprawności ruchowej, rozwijanie uwagi i spostrzegawczości oraz orientacji w przestrzeni.</p>
20	Terapia zajęciowa	45	<p>Zajęcia indywidualne i w małych grupach. Zajęcia polegające na rozwijaniu umiejętności manualnych, uczące starannego wykonywania pracy, poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową, ćwiczące koncentrację uwagi i usprawniające motorykę rąk. Rozwijające wyobraźnię, umożliwiające odkrywanie i rozwijanie swoich zdolności plastycznych i manualnych. Nauka malowania przy pomocy różnych technik, wycinanie, klejenie obrazów, prace wykonywane w modelinie, masie solnej, glinie samoutwardzalnej, drewnie, decoupage, haft krzyżykowy, gobelin, wykonywanie dekoracji pomieszczeń, sporządzanie kart okolicznościowych, reperacja odzieży itp. Wykonywanie ozdób okolicznościowych. Nauka zasad praktycznej obsługi i prawidłowego zastosowania poszczególnych przyrządów i narzędzi warsztatu plastyczno – rękodzielniczego i stolarskiego. Nauka doboru kolorów aby prace były ciekawe, odzwierciedlające rzeczywistość lub abstrakcje, nauka prawidłowego naszywania ozdób.</p> <p>W ramach pracy zdalnej uczestnicy otrzymywali do samodzielnego wykonania w domu zestawy prac plastycznych lub hafciarskich wraz z narzędziami niezbędnymi do jej realizacji.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach wzmocniło samodyscyplinę i samokontrolę uczestników, udoskonało umiejętności manualne, rozwinęło wyobraźnię i kreatywność oraz spostrzegawczość i samodzielność w działaniu, rozwinęło umiejętność współpracy i komunikowania się w grupie.</p>
21	Zajęcia świetlicowe	37	<p>Zajęcia grupowe oraz indywidualne. Podczas zajęć uczestnicy poszukiwali różnych rozwiązań zapewniających im czynnie i efektywnie spędzać czas wolny, tym samym znacznie podnieśli umiejętność gospodarowania nim oraz samodzielność w doborze ulubionych form. Uczestnicy korzystali z gier planszowych, stolikowych, logicznych, edukacyjnych, dydaktycznych. Organizowane były quizy, konkursy, turnieje. Rozwiązywali zagadki, krzyżówki, labirynty, łamigłówki dostosowane do swoich możliwości. Ćwiczyli sprawność i zręczność w grach i zabawach zręcznościowo - ruchowych. Brali udział w zajęciach dydaktycznych rozwijających pamięć, koncentrację i wyobraźnię. Korzystali z gier strategicznych, w których trzeba było wykazać się spostrzegawczością i taktyką. Czytali czasopisma i gazety lokalne.</p> <p>Podczas pracy zdalnej prowadzonej w formie rozmów telefonicznych lub kontakcie osobistym w domu, uczestnicy mogli wypełnić czas wolny dzięki dostarczonym kartom pracy oraz podtrzymać i utrwalać nabyte umiejętności poprzez rozwiązywanie krzyówek, układanie puzzli, odrysowywanie, kolorowanie itp.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach wzmocniło samodzielność uczestników w podejmowaniu trudnych decyzji, rozwinęło koncentrację uwagi i zdolności logicznego myślenia, ukształtowało kulturę zachowania i zasady</p>

			zdrowej rywalizacji oraz umiejętność współpracy w grupie.
22	Zebrania społeczności	74	Spotkania umożliwiające wypowiedzanie się na forum grupy. Uczestnicy omawiają sprawy bieżące naszej placówki, podział obowiązków i dyżurów na kolejny tydzień, wydarzenia kulturalne i sportowe organizowane w naszej placówce i poza nią. Wspólne rozwiązywanie aktualnych problemów, zgłaszanie nowych propozycji zajęć. W trakcie spotkania przekazywano uczestnikom sprawy organizacyjne dotyczące działalności ŚDS, istniejącej pandemii i inne dotyczące bieżących spraw placówki. Uczestnictwo w zebraniach zwiększyło umiejętność wyrażania swoich uczuć i emocji przez uczestników, nauczyło w sposób zrozumiały przedstawiać swoje potrzeby i oczekiwania oraz współpracować z innymi przy rozwiązywaniu aktualnych problemów.
23	Wsparcie o charakterze opiekuńczym	26	Zabezpieczenia potrzeb opiekuńczych przede wszystkim dla uczestników z niepełnosprawnością sprzężoną. Niezbędna opieka obejmuje m.in.: 1) monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas pobytu w Domu; 2) pomoc w czynnościach samoobsługowych – pomoc przy karmieniu, wykonywaniu czynności higienicznych, pielęgnacyjnych, kąpiel, ubieraniu i rozbieraniu; 3) pomoc i wspieranie uczestników podczas dojazdów do placówki i wyjazdów do domu; 4) pomoc uczestnikom w poruszaniu się na terenie Ośrodka; 5) sprawowanie nadzoru nad bezpieczeństwem uczestników; pomoc uczestnikom w problemach zdrowotnych i rodzinnych.

12. Posiłki:

- a) Z gorącego posiłku w ramach zadania własnego gminy, o którym mowa w art. 17 ust. 1 pkt 3 i 14 ustawy o pomocy społecznej korzystało w roku sprawozdawczym 10 uczestników. Posiłki te są przygotowywane: ~~w kuchni Domu / na zewnątrz Domu~~ i spożywane: ~~w jadalni Domu / poza siedzibą Domu~~⁴.
- b) Z gorącego posiłku przygotowywanego w ramach treningu kulinarnego w roku sprawozdawczym korzystało 73 uczestników.
- e) ~~Z gorącego posiłku dostarczanego do domów uczestników w roku sprawozdawczym korzystało uczestników (przygotowali pracownicy Domu / catering – odpowiednie zaznaczyć)~~
- d) ~~Opis sposobu zapewnienia przygotowania i spożywania posiłków przez uczestników korzystających z całodobowych miejsc okresowego pobytu:~~
.....

13. Zajęcia klubowe:

W roku sprawozdawczym w ramach działalności domu ~~nie odbywały się / odbywały się~~ zajęcia klubowe dla osób.

⁴ Niepotrzebne skreślić

Zajęcia klubowe odbywają się w dniach i godzinach

14. Usługi transportowe (wypełnia się jeżeli są)::

a) W roku sprawozdawczym dom świadczył usługi transportowe:

	Liczba osób	
Rzeczywista liczba uczestników zajęć w ŚDS	90	X
Osoby dowożone	Liczba osób	Dzienny dystans jaki wykonuje pojazd (w km)
Samochód EWE 60FG	8	58 km I trasa
Samochód EWE 5J22	16	140 km II trasy
Samochód EWE 44YR	13	152 km II trasy
Samochód EWE 2U55	12	144 km II trasy
Samochód EWE 22UC	12	154 km II trasy
Samochód EWE 44CR	8	68 km II trasa
Samochód EWE 20VM	16	94 km III trasy
OGÓLEM	85	810
Osoby dowożone z powodu:	Liczba osób	X
zaburzeń zachowań	24	
niepełnosprawności fizycznej	23	
niepełnosprawności fizycznej innych (np. brak możliwości dojazdu komunikacją publiczną)	38	

b) Wykaz posiadanych samochodów do przewozu uczestników w roku sprawozdawczym:

LP.	Marka samochodu	Rok produkcji	Przebieg (km)	Liczba miejsc w pojeździe	Rodzaj paliwa (benzyna, gaz, ropa)	Ocena stanu technicznego pojazdu
1	VOLKSWAGEN Transporter EWE 44CR	2007	418 050	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan dobry
2	VOLKSWAGEN Transporter EWE 60FG	2008	427 074	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan dobry
3	VOLKSWAGEN Transporter EWE 22UC	2013	273 862	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan dobry
4	VOLKSWAGEN Transporter EWE 20VM	2014	157 275	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan bardzo dobry
5	VOLKSWAGEN Transporter EWE 44YR	2016	158 197	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan bardzo dobry
6	VOLKSWAGEN Transporter EWE 5J22	2018	96 292	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan bardzo dobry
7	VOLKSWAGEN Transporter EWE 2U55	2019	46 640	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan bardzo dobry

15. Wykaz partnerów społecznych, z którymi współpracuje dom i ich udział w zapewnieniu integracji społecznej uczestników:

Lp.	Partner	opis współpracy	Efekty ⁵
1.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie i Wieluniu	Współpraca polegała na wsparciu uczestników w zakresie rehabilitacji społecznej oraz aktywizacji zawodowej i integracji lokalnej. poprzez konsultacje, wnioski sprawozdania oraz wymianę informacji.	Dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych (skorzystała 1 osoba). Dofinansowanie do środków ortopedycznych i pomocniczych (skorzystały 3 osoby). Prośba o skierowanie do ŚDS w Osieku z filią w Czastarach i Chróście (skorzystało 40osób).
2.	GOPS Lututów, Sokolniki, Wieruszów, Czastary, Galewice, Bolesławiec, Łubnice	Wsparcie uczestników w zakresie funkcjonowania w środowisku lokalnym, sporządzanie wywiadów na prośbę ŚDS, konsultacje, wymiana informacji. Pomoc w kierowaniu do ŚDS.	Możliwość uzyskania zasiłku: stałego (skorzystało 6 osób), pielęgnacyjnego (skorzystały 22 osoby), okresowego (skorzystała 1 osoba) oraz celowego (skorzystały 22 osoby). Możliwość przedłużenia pobytu w ŚDS (skorzystało 37 osób). Możliwość uzyskania pomocy w formie posiłku (skorzystało 10 osób). Możliwość uzyskania alimentów na dziecko oraz zasiłku rodzinnego (skorzystała 1 osoba). Możliwość uzyskania pomocy żywnościowej (skorzystały 24 osoby).
3.	Powiatowy Urząd Pracy w Wieruszowie	Współpraca polegała na uzyskiwaniu informacji nt. pośrednictwa pracy dla osób niepełnosprawnych oraz na rejestracji uczestników.	Aktywizacja zawodowa uczestników (skorzystały 4 osoby).
4.	Warsztat Terapii Zajęciowej w Wieruszowie	Współpraca polegała na wymianie doświadczeń oraz wspólnym uczestniczeniu w imprezach integracyjnych, wyjazdach na turnusy rehabilitacyjne	Wzrost zainteresowania uczestnictwem w zajęciach zorganizowanych. Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym. Wzrost zainteresowania sposobami i możliwościami atrakcyjnego spędzania czasu wolnego. Udział w imprezie integracyjnej :”Twórczość – terapia - sukces”. (skorzystało 14 osób). Udział w kolejnej edycji imprezy integracyjnej „Spotkanie Przyjaciół” (skorzystało 7 osób).
5.	Poradnia Zdrowia Psychicznego	Okresowa ocena ochrony zdrowia psychicznego. Współpraca z personelem medycznym w celu kierowania nowych uczestników do placówki. Badania psychologiczne i psychiatryczne.	Diagnoza i analiza aktualnego stanu zdrowia psychicznego, umożliwiająca właściwe funkcjonowanie w środowisku lokalnym oraz placówce (skorzystało 47 osoby).
6.	ZOZ „PRONUS” w Osieku z filią w Galewicach; ZOZ „DOMESTICA” s.c. Czastary; ZOS „MEDIANA” w Łubnicach; NZOZ „BOLSMED” w	Okresowa ocena zdrowia uczestników. Współpraca z personelem medycznym w celu kierowania nowych uczestników do placówki. Badania profilaktyczne.	W ramach profilaktyki i współpracy z lokalnymi ośrodkami zdrowia pracownicy ŚDS zorganizowali dobrowolną akcję szczepień przeciwko COVID-19. Dodatkowo uczestnicy uzyskali pomoc w wypełnianiu kwestionariuszy kwalifikacyjnych oraz terminowym dostarceniu do punktu szczepień (skorzystały 52 osoby).

⁵ W szczególności należy ocenić efekty współpracy w następujących zakresach: integracji wewnętrznej grupy uczestników, integracji grupy uczestników z lokalną społecznością, integracji poszczególnych uczestników z ich najbliższym otoczeniem społecznym, w tym – z rodziną oraz wejścia/powrotu uczestników na rynek pracy

	Bolesławcu; NZOZ Szpital Powiatowy w Wieruszowie		
7.	Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Sieradzu i Wieluniu	Współpraca polegała na sprawniejszym uzyskaniu przez uczestników orzeczeń o stopniu niepełnosprawności, oraz uzyskaniu karty parkingowej.	Integracja poszczególnych uczestników z otoczeniem społecznym. Uzyskanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności oraz karty parkingowej (skorzystało 10 osób).
8	Gminny Ośrodek Kultury w Czastarach	Współpraca polegała na uczestnictwie w wykładach i warsztatach organizowanych na terenie Ośrodka.	Zapoznanie się z lokalną ludową tradycją w trakcie realizowanych przez Pana Wacława Zabłockiego warsztatach artystycznych. Zapoznanie się z twórczością pisarską i rzeźbiarską. Uzyskanie wiedzy związanej z lokalnymi obrzędami, wierzeniami uznawanymi za niematerialną część regionu. Zajęcia wpisywały się w szeroko zakrojoną edukację w dziedzinie kultury ludowej (skorzystało 12 osób).
9.	Wiejski Dom Kultury w Osieku	Współpraca polegała na korzystaniu z biblioteki oraz siłowni, a także z sali na której odbywały się imprezy integracyjne.	Wzrost sprawności fizycznej oraz większe zainteresowanie sposobami i możliwościami atrakcyjnego spędzania czasu wolnego. Możliwość spotkania z uczestnikami z filii. Wspólna integracja uczestników. Udział w imprezie andrzejkowej (skorzystało 59 osób). Udział w zajęciach w bibliotece (skorzystało 5 osób). Udział w zajęciach na siłowni. (skorzystało 12 osób).
10.	Klub Strzelectwa Sportowego „Snajper” w Wójcinie	Współpraca polegała na korzystaniu ze strzelnicy oraz gier planszowych i zręcznościowych.	Wzrost sprawności fizycznej oraz większe zainteresowanie sposobami i możliwościami atrakcyjnego spędzania czasu wolnego. Organizacja zawodów strzeleckich na strzelnicy pod nadzorem opiekuna a w świetlicy LOK „Snajper” skorzystanie z dostępnych gier planszowych oraz zręcznościowych (skorzystało 8 osób).
11.	Arboretum Leśne im. prof. Stefana Białodoka w Stradonii Dolnej	Współpraca polegała na korzystaniu z terenów zielonych należących do arboretum	Możliwość obcowania z przyrodą jak również aktywna ochrona naszego środowiska. Podniesienie świadomości związanej z należytą dbałością o środowisko naturalne (skorzystało 14 uczestników)
12.	Nadleśnictwo Przedborów – leśnictwo Koziołek	Współpraca polegała na uczestnictwie w wykładach i warsztatach organizowanych na terenie leśniczówki	Zdobycie wiedzy, która przybliżyła pracę leśników i drwali leśnych oraz innych osób pracujących na rzecz lasów państwowych. Korzystając z infrastruktury leśniczówki cieszyliśmy się bliskością przyrody, była to okazja do integracji społeczności ośrodka (skorzystało 14 osób).
13.	Muzeum Chleba w Radzionkowie	Współpraca polegała na uczestnictwie w wykładach i warsztatach organizowanych na terenie muzeum.	Zapoznanie się ze znajdującymi się w muzeum zbiorami maszyn, urządzeń, naczyń, zdjęć, pocztówek i wielu innych eksponatów związanych z historią chleba. Mieliśmy okazję nie tylko obejrzeć ekspozycję, ale również własnoręcznie

			uformować i upiec pieczywo (skorzystało 38 osób).
14.	Zabytkowa Kopalnia Srebra w Tarnowskich Górach	Współpraca polegała na uczestnictwie w wykładach i warsztatach organizowanych na terenie muzeum.	Dawniej Zabytkowa Kopalnia Rud Srebronośnych – jedyna w Polsce podziemna trasa turystyczna umożliwiająca zwiedzanie podziemia kopalni gdzie wydobywano rudy srebra, założonej w triasowych dolomitach i wapieniach (skorzystało 38 osób).
15.	Kino „Syrena” w Wieluniu	Współpraca polegała na uczestnictwie w seansie filmowym organizowanym dla naszej placówki	Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez aktywny odbiór sztuki filmowej – kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych oraz w środkach transportu, integracja uczestników i wzmacnianie więzi koleżeńskich (skorzystało 41 osób).
16.	Publiczne Przedszkole nr 4 z Oddziałem Integracyjnym w Wieluniu	Współpraca polegała na tworzeniu przez przedszkolaków kart okolicznościowych dla niepełnosprawnych dorosłych oraz wymianie informacji i doświadczeń na temat niepełnosprawności.	W ramach działań integracyjnych realizowanych przez Przedszkole każdy z uczestników SDS otrzymał kartkę świąteczną jaka została przygotowana przez podopiecznych placówki oświatowej. Cenna pamiątka stanowiła istotny element poprawiający nastrój świąteczny (skorzystało 85 osób).

16. Szkolenia pracowników

Lp.	Tematyka szkolenia	Forma szkolenia Stacjonarna (S) / online (O)	Termin szkolenia	Liczba przeszkolonych pracowników	Ocena efektów szkolenia
1	Motywowanie uczestników procesu terapeutycznego do aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz nowoczesne metody i formy terapii	S	16.02.2021 24.02.2021 31.03.2021	19	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
2	Wypełniające czas i terapeutyczne – nowe pomysły zajęć dla seniorów z demencją	S	03.02.2021 24.03.2021 31.03.2021	20	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
3	Fachowo pomagający gwarantem socjalnej aktywności seniora	S	21.04.2021 06.07.2021 06.07.2021	22	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
4	Kształtowanie umiejętności społecznych osób z niepełnosprawnością intelektualną	S	24.04.2021	19	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
5	Wprowadzenie nowej dokumentacji dotyczącej ochrony danych osobowych. Ogólne zasady postępowania z danymi	S	22.04.2021 12.05.2021 06.07.2021	21	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
6	Opieka nad chorym z Alzheimerem	S	14.09.2021	12	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości

			16.09.2021		wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
7	Tworzenie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego	S	17.09.2021	2	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
8	Wspieranie i metody aktywizacji osób z niepełnosprawnością	S	28.09.2021 30.09.2021	13	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
9	Rzeczywistość znacznego i głębokiego upośledzenia umysłowego	S	10.11.2021	7	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
10	Kompetencje profesjonalnego opiekuna – praca z osobami z zaburzeniami psychicznymi	S	30.11.2021 14.12.2021	12	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami

17. Dokumentacja

W roku sprawozdawczym dokumentację wewnętrzną Domu udostępniono ~~TAK~~ / NIE (odpowiednie podkreślić) osobom trzecim na podstawie z powodu

18. Inne informacje o działaniach Domu w okresie sprawozdawczym

Zostały wprowadzone procedury postępowania dotyczące przeciwdziałania zakażeniom koronawirusem COVID-19 w czasie pobytu uczestników i pracowników w ŚDS oraz w przypadku podejrzenia wystąpienia zakażenia. Wszystkie zajęcia w placówkach odbywały się zgodnie z „Rekomendacjami dotyczącymi działalności placówek pobytu dziennego” wydanymi przez Państwową Inspekcję Sanitarną, Ministra Zdrowia oraz Ministra Rodziny i Polityki Społecznej.

19. Informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania ŚDS

20. Informacje o pozyskanych i wykorzystanych w roku 2021 środkach finansowych na działalność Domu zawiera:

a) środki finansowe pozyskane przez ŚDS z innych źródeł niż budżet państwa:-

kwota:-

źródło:-

20.01.2022
KIEROWNIK
ŚRODOWISKOWEGO DOMU
SAMOPOMOCY W OSIEKU
 z filią w Czastarach i Chróście
 mgr Paweł Szandała
Data i podpis Dyrektora / Kierownika ŚDS


21. Funkcjonowanie i efekty pracy środowiskowego domu samopomocy w ocenie jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej lub zlecającej prowadzenie Domu (po zapoznaniu się ze sprawozdaniem i z uwzględnieniem dokonanych spostrzeżeń i / lub wniosków z nadzoru oraz uwag i opinii uczestników, ich rodzin i/lub innych mieszkańców gminy/powiatu, jeśli takie informacje są w posiadaniu samorządu).

Po zapoznaniu się z przedłożonym sprawozdaniem oraz na podstawie przeprowadzonej kontroli w dniu 16.11.2021r. dotyczącej oceny pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście, wysoko ocenia się poziom wsparcia udzielonego przez Dom poszczególnym uczestnikom na podstawie realizowanych planów wspierająco-aktywizujących. Jednocześnie wysoko ocenia się poziom integracji uczestników z ich środowiskiem społecznym i rodzinnym co ma wpływ na zmianę sposobu postrzegania osób z zaburzeniami psychicznymi przez społeczność lokalną.

Osoba, która będzie nadzorować ŚDS z ramienia JST w roku **2022** (imię, nazwisko, stanowisko służbowe, bezpośredni nr telefonu, e-mail):

Elżbieta Ochocka – Kierownik Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie, tel. 627831995, biuro@pcpr-wieruszow.org

.....

KIEROWNIK POWIATOWEGO
CENTRUM POMOCY RODZINIE
w Wieruszowie

mgr Elżbieta Ochocka

Data i podpis starosty/
wójta/burmistrza/prezydenta
lub osoby upoważnionej

2.02.2022