

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Wieruszowskiego
w roku szkolnym 2019/2020, w tym o wynikach:**

- egzaminów maturalnych oraz egzaminu
potwierdzającego kwalifikacje
w zawodzie, z uwzględnieniem działań
podejmowanych przez szkoły nakierowanych na
kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których
prowadzenie należy do zadań własnych powiatu**
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
kuratora oświaty lub właściwego ministra
w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów,
których prowadzenie należy do zadań własnych
powiatu**

Październik 2020r.

Spis treści

Wstęp

1. Sieć szkół i placówek oświatowych.
2. Nauczyciele.
 - 2.1. Stan zatrudnienia nauczycieli na dzień 30 września 2019r.
 - 2.2. Stan zatrudnienia nauczycieli na dzień 30 września 2020r.
3. Uczniowie
 - 3.1. Struktura liczby uczniów i nauczycieli w szkołach w poszczególnych latach.
 - 3.2. Liczba uczniów klas I szkół ponadpodstawowych w podziale na poszczególne gminy.
 - 3.3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych.
 - 3.4. Szczególne osiągnięcia uczniów w dziedzinie edukacji, sportu i kultury.
 - 3.5. Informacji o wypłaconych w roku szkolnym 2019/2020 stypendiach za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe.
4. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w szkołach.
 - 4.1. Wyniki egzaminów maturalnych w powiecie wieruszowskim.
 - 4.2. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
5. Baza i wyposażenie szkół
 - 5.1. Doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne/remonty/inwestycje.
 - 5.2. Potrzeby w zakresie doposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne /remontu/ inwestycji.
6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły, Kuratora Oświaty oraz organy zewnętrzne w roku szkolnym 2019/2020.
7. Informacje o realizowanych w 2019/2020 roku projektach edukacyjnych w tym finansowanych ze źródeł zewnętrznych) oraz o zatwierdzonych projektach, które będą realizowane w następnych latach.
8. Informacja o działaniach promocyjnych podejmowanych przez szkoły w zakresie zwiększenia liczby uczniów.
9. Kształcenie specjalne.
10. Podsumowanie.

Wstęp

Przedmiotem niniejszego opracowania jest przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach Powiatu Wieruszowskiego w roku szkolnym 2019/2020, w tym o wynikach:

- egzaminów maturalnych oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych powiatu;
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych powiatu.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji wynika z art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910.).

1. Sieć szkół i placówek oświatowych

Powiat Wieruszowski jest organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek oświatowych:

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie

- ul. M. Kopernika 2a
- 98-400 Wieruszów
- Liceum Ogólnokształcące
- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych

2. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

- ul. Szkolna 1-3
- 98-400 Wieruszów
- Technikum,
- Branżowa Szkoła I Stopnia,
- Branżowa Szkoła II Stopnia,
- Szkoła Policealna.

3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie

- ul. Waryńskiego 12
- 98-400 Wieruszów

W związku z reformą oświaty na podstawie uchwały NR XVIII/81/2020 Rada Powiatu Wieruszowskiego dnia 27 lutego 2020 roku z dniem 1 września 2020 r. została założona Branżowa Szkoła II Stopnia w Wieruszowie wchodząca w skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. S. Staszica w Wieruszowie.

Oprócz szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wieruszowski, na terenie naszego powiatu w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowała niepubliczna placówka oświatowa - TPD Dom Wczasów Dziecięcych w Głazie dla której organem założycielskim i prowadzącym jest Zarząd Wojewódzki Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Kaliszu, Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Lututowie, dla którego organem prowadzącym jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi i Szkoła Podstawowa Specjalna w Tyblach przekazana na mocy porozumienia przez Powiat Wieruszowski Gminie Sokolniki.

2. Nauczyciele

2.1. Stan zatrudnienia nauczycieli na dzień 30 września 2019

Nazwa szkoły		Nauczyciele*					
		stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	bez stopnia	ogółem
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Wieruszowie	a	3	1,44	18,33	35,1	0,49	58,36
	b	3,74	1,63	23,57	43,78	0,49	73,21
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie	a	0	1,93	0,85	16,55	0,11	19,44
	b	0	2,37	0,85	20,03	0,11	23,36
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie	a	0	0,5	0	6,75	0	7,25
	b	0	0,5	0	8,1	0	8,6
Razem	a	3	3,87	19,18	58,4	0,6	85,05
	b	3,74	4,5	24,42	71,91	0,6	105,17
Niepełniący obowiązków				1	3		4

a) Razem etaty bez godzin ponadwymiarowych nauczycieli

b) Razem etaty z godzinami ponadwymiarowymi nauczycieli

*Nie wlicza się osób zatrudnionych a niepełniących obowiązków

2.2. Stan zatrudnienia nauczycieli na dzień 30 września 2020 r.

Nazwa szkoły		Nauczyciele*					
		stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	bez stopnia	ogółem
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Wieruszowie	a	4,91	4,33	15,95	35,64	0,49	61,32
	b	6,29	5,57	20,31	46,95	0,49	79,61
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie	a	0	1,84	0	19,44	0	21,28
	b	0	2,04	0	21,63	0	23,67
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie	a	0	0,5	0	6,75	0	7,25
	b	0	0,5	0	8,10	0	8,60
Razem	a	4,91	6,67	15,95	61,83	0,49	89,85
	b	6,29	8,11	20,31	76,68	0,49	111,88
Niepełniący obowiązków				ZSO - 1			1

a) Razem etaty bez godzin ponadwymiarowych nauczycieli

b) Razem etaty z godzinami ponadwymiarowymi nauczycieli

*Nie wlicza się osób zatrudnionych a niepełniących obowiązków

3. Uczniowie

3.1. Struktura liczby uczniów i nauczycieli w szkołach w poszczególnych latach

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie						
Rok szkolny	2015/2016 według danych sio na dzień 30 września 2015r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2015r	2016/2017 według danych sio na dzień 30 września 2016r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2016r	2017/2018 według danych sio na dzień 30 września 2017r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2017r	2018/2019 według danych sio na dzień 30 września 2018r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2018r	2019/2020 według danych sio na dzień 30 września 2019r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2019r	2020/2021 według danych sio na dzień 30 września 2020r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2020r
Ogólna liczba uczniów	215	206	201	193	178	143
Ogólna liczba oddziałów	11	10	10	9	9	8
Średnia liczba uczniów w oddziale	19,54	20,6	20,1	21,4	19,8	17,88
Liczba uczniów klas pierwszych (łącznie z LO dla dorosłych)	74 (klasa II LO dla dorosłych jest jako klasa I)	51 (klasa II LO dla dorosłych jest jako klasa I)	91 (klasa II LO dla dorosłych jest jako klasa I)	69 (klasa II LO dla dorosłych jest jako klasa I)	69	41
Liczba oddziałów klas pierwszych (łącznie z LO dla dorosłych)	4	3	4	3	4	2
Liczba etatów nauczycieli z godzinami ponadwymiarowymi	26,64	22,64	23	20,97	23,36	23,67
Ogólna liczba godzin nauczycielskich	497,85	424,18	435,19	399,66	454	441,12
Liczba godzin ponadwymiarowych	34,11	15,21	49,24	14,38	70,62	41,95
Liczba etatów pracowników administracji	5,75	4,75	4,75	4,75	4,25	4,25

i obsługi						
------------------	--	--	--	--	--	--

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. S. Staszica w Wieruszowie w Wieruszowie

Rok szkolny	2015/2016 według danych sio na dzień 30 września 2015r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2015r	2016/2017 według danych sio na dzień 30 września 2016r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2016r	2017/2018 według danych sio na dzień 30 września 2017r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2017r	2018/2019 według danych sio na dzień 30 września 2018r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2018r	2019/2020 według danych sio na dzień 30 września 2018r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2019r	2020/2021 według danych sio na dzień 30 września 2020r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2020r
Ogólna liczba uczniów	644	624	631	619	914 (z 17 słuchaczami Szkoły Policealnej)	905(z 8 słuchaczami Szkoły Policealnej)
Ogólna liczba oddziałów	26	25	25	24	35(z 1 oddziałem Szkoły Policealnej)	37 (z 1 oddziałem Szkoły Policealnej)
Średnia liczba uczniów w oddziale	24,77	24,96	25,24	25,79	26,11	24,46
Liczba uczniów klas pierwszych	172	215	201(z 16 słuchaczami nowopowstałej szkoły policealnej)	209	464 (z 1 oddziałem Szkoły Policealnej)	212 (z 8 słuchaczami Szkoły Policealnej)
Liczba oddziałów klas pierwszych	6	7	8 (w tym 1 oddział nowopowstałej szkoły policealnej)	7	17(z 1 oddziałem Szkoły Policealnej)	10 (z 1 oddziałem Szkoły Policealnej)
Liczba etatów nauczycieli z godzinami ponadwymiarowymi	54,12	54,06	52,46	53,26	73,21	79,61
Ogólna liczba godzin nauczycielskich	994,13	995,11	1012,59	997,22	1.345,81	1.452,14
Liczba godzin ponadwymiarowych	117,97	121,8	145,28	120,33	295,35	254,25
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	8,5	8,5	8,5	9,5 (w tym 1 osoba na długotrwałym zwolnieniu)	9,5 (w tym 1 osoba na urlopie rodzicielskim)	8,25 +1 pr.interw.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wieruszowie

Rok szkolny	2015/2016 według danych sio na dzień 30 września 2015r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2015r.	2016/2017 według danych sio na dzień 30 września 2016r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2016r.	2017/2018 według danych sio na dzień 30 września 2017r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2017r.	2018/2019 według danych sio na dzień 30 września 2018r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2018r	2019/2020 według danych sio na dzień 30 września 2019r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2019r.	2020/2021 według danych sio na dzień 30 września 2020r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2020r.
Ogólna liczba uczniów	-	-	-	-	-	-
Ogólna liczba oddziałów	-	-	-	-	-	-
Średnia liczba uczniów w oddziale	-	-	-	-	-	-
Liczba uczniów klas pierwszych	-	-	-	-	-	-
Liczba oddziałów klas pierwszych	-	-	-	-	-	-
Liczba etatów nauczycieli z godzinami ponadwymiarowymi	8,10	8,68	8,6	8,6	8,6	8,6
Ogólna liczba godzin nauczycielskich	162	173,5	172	172	172	172
Liczba godzin ponadwymiarowych	32	26,5	42	37	27	27
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	1,65 + 3 umowy zlecenia	1,65 + 3 umowy zlecenia	1,65 + 3 umowy zlecenia	1,65 + 3 umowy zlecenia	1,25+3 umowy zlecenia	1,25 + 1 umowa zlecenie + 2 umowy o świadczenie usług

ŁĄCZNIE

Rok szkolny	2015/2016 według danych sio na dzień 30 września 2015r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2015r	2016/2017 według danych sio na dzień 30 września 2016r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2016r	2017/2018 według danych sio na dzień 30 września 2017r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2017r	2018/2019 według danych sio na dzień 30 września 2018r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2018r	2019/2020 według danych sio na dzień 30 września 2019r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2019r	2020/2021 według danych sio na dzień 30 września 2020r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2020r
Ogólna liczba uczniów	1192	1149	1142	812	1092 z 17 słuchaczami Szkoły Policealnej)	1048 (z 8 słuchaczami Szkoły Policealnej)
Ogólna liczba oddziałów	53	51	49	33	44 (z 1 oddziałem Szkoły Policealnej)	45 (z jednym oddziałem Szkoły Policealnej)
Średnia liczba uczniów w oddziale	22,49	22,53	23,31	24,6	24,82	23,29
Liczba uczniów klas pierwszych (łącznie z LO dla dorosłych i kursami kwalifikacyjnymi)	396	466	435	278	533	253 (z 8 słuchaczami Szkoły Policealnej)
Liczba oddziałów klas pierwszych	17	17	17	10	21	12 (z 1 oddziałem Szkoły Policealnej)
Liczba etatów nauczycieli z godzinami ponadwymiarowymi	129,68	128,64	128,38	82,83	105,17	111,88
Ogólna liczba godzin nauczycielskich	2469,33	2428,59	2405,18	1568,88	1971,81	2065,26
Liczba godzin ponadwymiarowych	270,35	314,51	338,22	171,71	392,97	323,20
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	25,28+3 umowy zlecenia	24,28+3 umowy zlecenia	24,41+3 umowy zlecenia	15,9+3 umowy zlecenia (w tym 1 osoba na długotrwałym zwolnieniu)	15 w tym 1 osoba na urlopie rodzicielskim + 3 umowy zlecenia	13.75 + 1 umowa zlecenia + 2 umowy o świadczenie usług+1 pr.interw.

3.2. Liczba uczniów klas I szkół ponadpodstawowych w podziale na poszczególne gminy.

Gmina	Nabór do klas I w podziale na poszczególne gminy		Razem nabór do szkół z poszczególnych gmin	Liczba absolwentów szkół z poszczególnych gmin	Procentowy udział absolwentów szkół podstawowych w szkołach ponadpodstawowych powiatu wieruszowskiego
	ZSO Wieruszów* 2020/2021	ZSP Wieruszów 2020/2021			
Wieruszów	28	85	113	133	84,96%
Bolesławiec	1	19	20	33	60,60%
Czastary	-	11	11	34	32,35%
Galewice	11	48	59	61	96,72%
Lututów	-	-	-	40	0,00%
Łubnice	-	4	4	54	7,41%
Sokolniki	1	20	21	50	42,00%
Z innych powiatów	-	6	6	-	-
Razem	41	193	234	405	57,77% (56,30% - udział absolwentów z gmin powiatu wieruszowskiego)

* nie uwzględniono słuchaczy szkół dla dorosłych

3.3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

Nazwa szkoły	Typy szkoły	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		Liczba absolwentów	Liczba oddziałów	Liczba absolwentów	Liczba oddziałów	Liczba absolwentów	Liczba oddziałów	Liczba absolwentów	Liczba oddziałów
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. S. Staszica w Wieruszowie	Technikum	79	4	80	4	60	3	96	4
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	100	4	86	3	71	3	60	3
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie	Liceum Ogólnokształcące	66	3	55	3	40	2	69	3
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	31	1	12	1	8	1	16	1
Razem		276	12	233	11	179	9	241	11

3.4. Szczególne osiągnięcia uczniów w dziedzinie edukacji, sportu i kultury

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie

w dziedzinie edukacji:

- I miejsce uczennicy w Konkursie Komisji Europejskiej „Europe 2050”;
- I miejsce w finale wojewódzkim Olimpiady o Solidarność „Dwie dekady historii” (awans do finału w Szczecinie);
- Konkurs Wiedzy o AIDS i chorobach przenoszonych drogą płciową
- Konkurs Historyczny „Żołnierze wyklęci obudźcie Polskę” – zawody szkolne, finalista etapu rejonowego w Sieradzu i finalista etapu wojewódzkiego w Łodzi;
- Olimpiada Historyczna - finał w Łodzi;
- Udział 3 uczniów w zawodach okręgowych Olimpiady Statystycznej w Łodzi;
- Udział uczennicy w II etapie (etapie wojewódzkim) XLVI Olimpiady Geograficznej;
- Stypendium Prezesa Rady Ministrów dla ucznia szkoły;
- Tytuł "Brązowej szkoły" i brązowa tarcza w rankingu " Perspektyw" za rok 2020.

w dziedzinie kultury:

- I miejsce w województwie Łódzkim X edycji konkursu muzycznego „Piosenka Stanu Wojennego”;
- Konkurs szkolny: „Małe arcydzieło – zakładka do książki”;
- Udział w wydaniu zbioru poezji „Dobro i Piękno Serc Wieruszowskich Licealistów”;
- Regionalny konkurs fotograficzny „Moje miejsce – mój czas” w Ostrzeszowie II miejsce i wyróżnienie;
- Konkurs plastyczno-fotograficzny „Krajobraz Powiatu Wieruszowskiego” - I miejsce;
- I miejsce w XX edycji Konkursu „Krajobraz Powiatu Wieruszowskiego” w kategorii wiekowej – szkoły średnie;
- I i II miejsce w XX edycji Konkursu „Krajobraz Powiatu Wieruszowskiego” w kategorii fotografia.

w dziedzinie sportu:

- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wieruszowskiego w Tenisie stołowym – dziewcząt;
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wieruszowskiego w Piłce ręcznej – chłopców;
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wieruszowskiego - Indywidualne Biegi Przełajowe – chłopców;
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Wieruszowskiego –Sztafetowe Biegi Przełajowe – dziewcząt;
- VI miejsce w Półfinale Wojewódzkim Licealiady w Tenisie Stołowym Dziewcząt w Zduńskiej Woli.

Inne osiągnięcia (działania szkoły):

- Współpraca ze szkołami z Włoch, Francji, Hiszpanii i Danii - uczestnikami Projektu „Eurohope Erasmus +”;
- Współpraca z zakładem Madonis – warsztaty w laboratorium zakładowym;
- Współpraca z Samorządowym Przedszkolem nr 1 w Wieruszowie;
- Udział w akcji „Świąteczna paczka”;
- Udział uczniów w zbiórce na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
- Zbiórka pieniędzy na leczenie Wojtusia z chorobą SMA;
- Udział w „Gaszyncheallenge”;
- Uczeń Kacper Kos został radnym Sejmiku Wojewódzkiego Młodzieży;
- W bibliotece szkolnej powstał „Kącik wyciszenia”;
- Kolejny rok współpracy z Ukrainą;
- Szkoła otrzymała sprzęt w ramach projektu „Zdalna szkoła” – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Wieruszowie

w dziedzinie edukacji:

- Stypendium Prezesa Rady Ministrów dla ucznia klasy IV Technikum Logistycznego;
- Brązowa tarcza w rankingu szkół technikalnych opracowanym przez portal edukacyjny Perspektywy: 22 miejsce w województwie łódzkim. Tytuł honorowy „Brązowa Tarcza”;
- 11 uczniów technikum otrzymało stypendia dla młodzieży w ramach projektu Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych na BIS”;
- W miesiącach październik - styczeń uczniowie brali udział w licznych konkursach na etapie szkolnym:
 - XLVI edycja Olimpiady Wiedzy Technicznej”;
 - Konkurs Bóbr z zakresu informatyki;
 - VII Regionalny Konkurs Wiedzy o Hotelarstwie – etap regionalny;
 - XXXIII edycja Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych;
 - Olimpiada Statystyczna – etap regionalny;
 - Konkurs Języka Angielskiego i Niemieckiego;
 - Konkurs Języka Angielskiego „Warto zobaczyć, warto przeczytać”;
 - Konkurs Języka Niemieckiego „System szkolnictwa w Polsce i w Niemczech”;
 - IV edycja Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Prawie Wyborczym „Wybieram wybory”;
 - VII edycja konkursu „Żołnierze Wyklęci Obudźcie Polskę” – etap regionalny;
 - Szkolny Konkurs Geograficzny;
 - Konkurs matematyczny Matematyka Moja Pasja;
 - Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o AIDS i Chorobach Przenoszonych Drogą Płciową;

- Olimpiada Teologii Katolickiej;
- Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej
- Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno – Logistyczna;
- XI edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej .

- W miesiącach październik - styczeń uczniowie brali udział w licznych konkursach na etapie szkolnym (VII Regionalny Konkurs Wiedzy o Hotelarstwie, VII edycja konkursu „Żołnierze Wyklęci Obudźcie Polskę”), zakwalifikowali się na poziom regionalny jednak Konkurs nie odbył się w związku z wystąpieniem Covid-19.

w dziedzinie kultury:

- pierwsze i trzecie miejsce uczennic w Powiatowym Konkurs Plastyczny pt. „Portrety pisarzy polskich”.

w dziedzinie sportu:

Wicemistrzostwo Polski w Halowych Mistrzostwach Polski, w biegu na dystansie 300 m, w kategorii „junior młodszy” U.18.

Inne osiągnięcia (działania szkoły):

- Spotkanie z wolontariuszem z Turcji - Burak Targut - spotkanie miało na celu przedstawienie uczniom kultur innych krajów oraz poprawę ich umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim.
- spotkanie z wielokrotnym medalistą Mistrzostw Świata, Europy oraz Polski w żużlu – Maciejem Janowskim.

3.5. Informacji o wypłaconych w roku szkolnym 2019/2020 stypendiach szkolnych za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica			
I semestr roku szkolnego 2019/2020			
Średnia ocen uprawniająca do otrzymania stypendium/ osiągnięcia sportowe	Liczba uczniów	Kwota wypłaconego stypendium	Uwagi
Co najmniej 4,5 – proszę zweryfikować średnią	46	3.220	
Osiągnięcia sportowe	4	280	
II semestr roku szkolnego 2019/2020			
Średnia ocen uprawniająca do otrzymania stypendium/ osiągnięcia sportowe	Liczba uczniów	Kwota wypłaconego stypendium	Uwagi
Co najmniej 4,5	71	6.275	
Osiągnięcia sportowe	3	225	

Zespół Szkół Ogólnokształcących			
I semestr roku szkolnego 2019/2020			
Średnia ocen uprawniająca do otrzymania stypendium/ osiągnięcia sportowe	Liczba uczniów	Kwota wypłaconego stypendium	Uwagi
Co najmniej 4,5	24	3.000,00 zł	
osiągnięcia sportowe	5	400,00 zł	
II semestr roku szkolnego 2019/2020			
Średnia ocen uprawniająca do otrzymania stypendium/ osiągnięcia sportowe	Liczba uczniów	Kwota wypłaconego stypendium	Uwagi
Co najmniej 4,5	50	6.600,00 zł	
osiągnięcia sportowe	0	0	

Na podstawie uchwały Nr XIII/52/2019 Rady Powiatu Wieruszowskiego z dnia 27 września 2019r. w sprawie przyjęcia "Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wieruszowski" Zarząd Powiatu Wieruszowskiego przyznał stypendia Powiatu Wieruszowskiego w wysokości 1.000,00 zł za wysokie osiągnięcia w nauce w roku szkolnym 2019/2020 dla trzech uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie i jednego z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. S. Staszica w Wieruszowie.

Na podstawie ww. uchwały Starosta Wieruszowski przyznał nagrody (Smartwatche) dla najlepszych absolwentów szkół kończonych się maturą (trzej uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie i trzej z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. S. Staszica w Wieruszowie).

4. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w szkołach.

4.1. Wyniki egzaminów maturalnych w powiecie wierszowskim.

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie

Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wieruszowie

Ogólna liczba uczniów – maturzystów 69

Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury – 69

Wyniki pisemnych egzaminów maturalnych

przedmiot	Poziom podstawowy						Poziom rozszerzony					
	Liczba zdających, którzy:			Średni wynik w %	Średnia w województwie w %	Średnia w kraju w %	Liczba zdających, którzy:			Średni wynik w %	Średnia w województwie w %	Średnia w kraju w %
	przystąpili	zdali	nie zdali				przystąpili	zdali	nie zdali			
j. polski część pisemna	69	69	-	62	54	56	29	-	-	57	57	60
j. polski część ustna*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. angielski część pisemna	60	60	-	72	76	77	35	-	-	57	60	62
j. angielski część ustna*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. niemiecki część pisemna	9	9	-	70	62	63	6	-	-	72	62	63
j. niemiecki część ustna*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. rosyjski część pisemna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. rosyjski część ustna*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
matematyka	69	66	3	55	58	58	15	-	-	38	45	44
biologia	-	-	-	-	-	-	27	-	-	50	49	47
chemia	-	-	-	-	-	-	8	-	-	21	39	41
fizyka	-	-	-	-	-	-	8	-	-	27	42	42

geografia	-	-	-	-	-	-	16	-	-	24	28	26
informatyka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
historia	-	-	-	-	-	-	4	-	-	25	38	37
wos	-	-	-	-	-	-	4	-	-	20	28	33
filozofia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*- w roku szkolnym 2019/2020 matura ustna nie była realizowana.

Do egzaminów pisemnych przystąpiło 69 zdających, z czego 66 osób zdało (96 %).

Egzamin maturalny zdało 66 osób (96 %).

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie

Ogólna liczba uczniów VI semestru – 16

Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury – 16

Do egzaminów pisemnych przystąpiło 16 zdających, z czego 3 osoby zdały (19 %).

Egzamin maturalny zdały 3 osoby (19 %).

Informacja o działaniach podejmowanych przez szkołę, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Zajęcia dla 2 uczniów w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, zgodnie z opinią PPP;
- Zajęcia rewalidacyjne dla 2 uczniów z orzeczeniem o nauczaniu specjalnym;
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla 3 uczniów posiadających orzeczenie o nauczaniu specjalnym;
- Nauczanie języka polskiego, języka rosyjskiego - zajęcia dla ucznia obcokrajowca;
- Dodatkowe zajęcia z matematyki dla uczniów klas III.

Inne działania nakierunkowane na wspieranie indywidualnych potrzeb ucznia:

- Zajęcia rekreacyjno-sportowe (zajęcia pozalekcyjne), w których uczestniczyło 51 uczniów;
- Zajęcia dziennikarskie - wydawanie gazetki szkolnej „Copernicus”;
- Zajęcia Kółka Historycznego;
- Zajęcia medialne w ramach szkolnej telewizji LOWierTv;
- Zajęcia z języka francuskiego dla uczniów zainteresowanych nauką tego języka.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

Ogólna liczba uczniów klas IV - 96

Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury – 93

Wyniki pisemnych egzaminów maturalnych

przedmiot	Poziom podstawowy						Poziom rozszerzony					
	Liczba zdających, którzy:			Średni wynik w %	Średnia w województwie w % dla techników	Średnia w kraju w %	Liczba zdających, którzy:			Średni wynik w %	Średnia w województwie w %	Średnia w kraju w %
	przystąpili	zdali	nie zdali				przystąpili	zdali	nie zdali			
j. polski część pisemna	93	90	3	58%	44%	46%	10	-	-	69%	46%	47%
j. polski część ustna*	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
j. angielski część pisemna	92	87	4	65%	61%	62%	49	-	-	51%	43%	43%
j. angielski część ustna*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. niemiecki część pisemna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. niemiecki część ustna*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. włoski część pisemna	1	1	-	94%	94%	88%	1	-	1	74%	66%	64%
j. rosyjski część ustna*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
matematyka	93	75	18	45%	43%	43%	26	-	-	14%	15%	15%
biologia	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11%	22%	21%
chemia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
fizyka	-	-	-	-	-	-	6	-	-	8%	19%	19%
geografia	-	-	-	-	-	-	43	-	-	18%	14%	13%
historia	-	-	-	-	-	-	4	-	-	25%	17%	18%
wos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

informatyka	-	-	-	-	-	-	15	-	-	22%	17%	16%
historia sztuki	-	-	-	-	-	-	1	-	-	50%	59%	39%

*- w roku szkolnym 2019/2020 matura ustna nie była realizowana.

Do egzaminów pisemnych przystąpiło 93. zdających, z czego 73 osoby zdały (79%), a 20 osób nie zdało.

Egzamin maturalny zdały 73 osoby (79%).

4.2 Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

Zasadnicza Szkoła Zawodowa – informacja dotyczący absolwentów roku szkolnego 2018/2019

zawód	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy:			Otrzymało dyplom %
		przystąpili	zdali	nie zdali	
Sprzedawca	12	12	12	-	100%
Kucharz	3	3	3	-	100%
Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	-	100%
Fryzjer	8	12	12	-	100% - w liczbie osób, które przystąpili do egzaminu jest 4 absolwentów poprawiających z lat ubiegłych
Krawiec	1	1	1	-	100%
Mechanik pojazdów samochodowych	5	6	5	1	100% absolwentów z danego roku, w liczbie osób jest jeden absolwent poprawiający z lat ubiegłych (nie zdał)
Monter sieci i instalacji sanitarnych	4	3	3	-	75% - jeden uczeń nie przystąpił do egzaminu
Błacharz samochodowy	-	1	1	-	100% absolwent poprawiający z poprzednich lat
Stolarz	9	8	8	-	88,9% -1 uczeń nie przystąpił
Ślusarz	2	1	1	-	50 % - jeden uczeń nie przystąpił
Tapicer	27	33	33	-	100% - w tym 6 absolwentów poprawiających z lat poprzednich
Monter elektronik	1	1	1	-	100 %
Murarz tynkarz	1	-	-	-	Brak danych
Elektryk	1	-	-	-	Brak danych
Wędliniarz	1	-	-	-	Brak danych

Szkoła Branżowa I Stopnia – informacja o zdawalności egzaminów za 2019/2020

zawód	Liczba absolwentów	Kwalifikacja	Liczba zdających, którzy:			Otrzymało dyplom %
			przystąpili	zdali	nie zdali	
Sprzedawca	20	20	18	18	2	90%
Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	1	1	-	100%
Fotograf	2	2	2	2	-	100%
Fryzjer	2	2	1	1	1	50%
Kucharz	1	1	1	1	-	100%
Mechanik pojazdów samochodowych	2	2	2	2	-	100%
Stolarz*	2				-	-
Tapicer**	16	12	11	11	1	91,6%

Stolarz* - 2 absolwentów oczekuj na egzamin, który odbędzie się 23.10.2020r.

Tapicer** - 4 absolwentów oczekuje na egzamin, który odbędzie się 21.10.2020r.

Technikum– informacja dotyczy absolwentów roku szkolnego 2019/2020

Oddział	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy:			Otrzymało dyplom %
		przystąpili	zdali	nie zdali	
4 Tekho	22	22	17	5	77%
4 Thl	28	28	28	-	100%
4 Tib	28	28	26	2	93%
4 TI	18	18	18	-	100%
W rozbiciu na zawody:					
Technik ekonomista	15	15	10	5	67%
Technik handlowiec	12	12	12	-	100%
Technik hotelarstwa	7	7	7	-	100%
Technik budownictwa	9	9	7	2	78%
Technik informatyk	19	19	19	-	100%
Technik logistyka	34	34	34	-	100%

Informacja o działaniach podejmowanych przez szkołę, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- uczniowie posiadający orzeczenia o kształceniu specjalnym oraz uczniowie z indywidualnym nauczaniem: 16 uczniów z Indywidualnym Programem Edukacyjno - Terapeutycznym (każdy po 2 godziny zajęć rewalidacyjnych w tygodniu), 4 uczniów – nauczanie indywidualne, zajęcia wyrównawcze dla 13 uczniów, zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 1 uczeń a także język polski dla obcokrajowców – 2 uczniów.
- w stosunku do każdego ucznia stworzony był Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny opracowany przez zespół uczących nauczycieli, z wychowawcą jako koordynatorem.
- dostosowano warunki i formy przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów maturalnych - dla zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych.

Inne działania nakierunkowane na wspieranie indywidualnych potrzeb ucznia:

- Uwzględnienie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w stosunku do 86 uczniów, dostosowanie wymagań do przedłożonych w opiniach zaleceń;
- Udzielanie wsparcia w codziennym funkcjonowaniu szkolnym w zakresie nawiązywania relacji z rówieśnikami oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami, stwarzanie sytuacji sprzyjające nawiązywaniu kontaktów z rówieśnikami (np. przydzielanie zadań grupowych, motywowanie do udziału w imprezach klasowych, uroczystościach szkolnych);
- Trenowano umiejętności społeczne, rozwijano umiejętności komunikacji interpersonalnej, modelowano pożądane zachowania, uczono przewidywania skutków swoich nieprawidłowych zachowań, kształtowano poczucie odpowiedzialności za swoje postępowanie, wdrażano do samodyscypliny i obowiązkowości;
- Uczono planowania i organizowania pracy związanej z wykonywaniem określonych zadań, udzielano wsparcia emocjonalnego w sytuacjach stresowych i trudnych poprzez wskazywanie sposobów radzenia sobie z przykrymi emocjami, umożliwiano wyrażanie tego, co ucznia aktualnie martwi, czego się obawia;
- Uczono rozładowywania nagromadzonych napięć w sposób bezpieczny i akceptowany społecznie, kształtowano zdolności racjonalnego kierowania swym postępowaniem, rozwijano umiejętność autorefleksji, krytycyzmu wobec swoich zachowań, uświadamiano konsekwencje własnych negatywnych zachowań, ćwiczone umiejętność kontroli emocji, panowania nad gniewem, złością, wdrażano do stosowania alternatywnych dla agresji sposobów rozwiązania zaistniałej sytuacji konfliktowej, modyfikowano nieprawidłowe wzorce zachowań;
- Wdrażano do stosowania ćwiczeń i technik relaksacyjnych, uczono przyjmowania ocen i krytyki ze strony innych, wdrażano do przestrzegania obowiązujących zasad i norm, wykorzystywano i wzmacniano zdolności, mocne strony, podnoszono samoocenę, motywowano do podejmowania działań o charakterze prospołecznym.
- Podejmowano pracę z całym zespołem klasowym w celu wyeliminowania zachowań agresywnych, prowokacyjnych skierowanych do ucznia,
- Uczono rówieśników tolerancji wobec specyficznych zachowań, systematyczny kontakt z nauczycielami praktycznej nauki zawodu, opiekunami praktyk szkolnych w celu pozyskania wiedzy na temat realizowania, spełniania się ucznia w wybranym zawodzie, aby zapobiec ewentualnym niepowodzeniom w edukacji zawodowej.

5. Baza i wyposażenie szkół.

5.1. Dopuszczenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne/remonty/inwestycje w roku szkolnym 2019/2020

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

L.p	Nazwa inwestycji/remontu/zakupu	Wartość w zł
1.	Dopuszczenie sali lekcyjnej w meble	2.069
2.	Wymiana całkowita sieci komputerowej w budynku głównym szkoły w związku z wprowadzeniem e-dziennika	10.455
3.	Zakup 3 zestawów komputerowych	7.312
4.	Zakup sprzętu multimedialnego	921
5.	Montaż wyłącznika głównego pożarowego instalacji elektrycznej w Pracowni Zajęć Praktycznych wraz z materiałami	11.078
6.	Przebudowa kanalizacji w związku z realizacją inwestycji „Budowa budynku pasywnego”	6.814
7.	Remont instalacji grzewczej	2.764
8.	Remont 3 sal lekcyjnych (w 2 salach z wymianą oświetlenia)	5.308
9.	Podział sali konferencyjnej na 2 sale lekcyjne w związku z reformą i zwiększonym naborem uczniów do klas pierwszych.	bez kosztów wszystkie prace budowlane wykonał sponsor.
Razem		46.721

Zespół Szkół Ogólnokształcących

L.p	Nazwa inwestycji/remontu/zakupu	Wartość w zł
1.	Remont sali nr 8 – demontaż boazerii, instalacja elektryczna (oświetlenie), malowanie	2 100,-
2.	Remont sala nr 10 - wymiana oświetlenia, malowanie ścian, podłóg	1 060,-
3.	Remont kotłowni (w tym m. in. wymiana gazowego kotła co)	110 727,08
4.	Remont pokoju nauczycielskiego - krzesła, fotele	4 200,-
5.	Remont instalacji grzewczej sala 14, 15,16	4 200,-
6.	Laptopy z projektu „Zdalna szkoła”	27 194,-
7.	„Kącik wyciszenia” w bibliotece	1 490,-
R a z e m		150 971,08

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wieruszowie

L.p	Nazwa inwestycji/remontu/zakupu	Wartość w zł
1.	DROM – Diagnoza Rozwoju Osobowościowego Młodzieży Niedostosowanej Społecznie	1000,00 zł
2.	Pomoce dydaktyczne do zajęć socjoterapii	395,82 zł

3.	Conners 3 – test psychologiczny do diagnozy ADHD i zaburzeń współistniejących	1232,97 zł
4.	Bateria diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 13-15 lat	430,00 zł
5.	Zakup odkurzacza	539,00 zł
6.	Zakup telefonu przenośnego	169,00 zł
7.	Zakup bębna i wałka czyszczącego do kserokopiarki	1375,14 zł
Razem		5141,93 zł

5.2. Potrzeby w zakresie doposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne /remontu/ inwestycji.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

L.p	Nazwa inwestycji/remontu/zakupu	Szacunkowa kwota w zł
1.	Remont i malowanie, zakup wyposażenia dla dwóch sal lekcyjnych.	30.000
2.	Zakup sprzętu wraz z oprogramowaniem do jednej pracowni komputerowej – (21 stanowisk)	90.000
R a z e m		120.000

Zespół Szkół Ogólnokształcących

L.p	Nazwa potrzeby	Szacunkowa kwota w zł
1.	Remont dachu , wymiana papy - zaplecze sali gimnastycznej	7 500,-
2.	Sala nr 11,12 - oświetlenie , demontaż boazerii , wymiana instalacji	9 000,-
3.	Uzupełnienie wyposażenia pracowni fizyki	10 000,-
4.	Uzupełnienie wyposażenia pracowni geografii	10 000,-
5.	Rozbudowa sieci komputerowej	10 000,-
6.	Wyposażenie pomieszczenia przeznaczonego na studio multimedialne	13 000,-
7.	Uzupełnienie wyposażenia i remont obiektów sportowych	7 000,-
8.		
Ogółem		66 500,-

Ponadto niezbędne będą bieżące zakupy związane z doposażeniem budynku będącego nową bazę dydaktyczną Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieruszowie.

6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły, Kuratora Oświaty oraz organy zewnętrzne w roku szkolnym 2019/2020

Zespół Szkół Ogólnokształcących

Dyrektor realizował plan nadzoru pedagogicznego przyjęty we wrześniu 2020 r. Od marca 2020 r. do czerwca 2020 r. szkoła prowadziła zajęcia w formie nauczania zdalnego. Nadzór pedagogiczny prowadzony był z użyciem internetowych środków komunikacji: dziennika elektronicznego „Librus”, Pakietu Office 365, poczty elektronicznej. Szkoła zrealizowała zadanie.

Kuratorium Oświaty w Łodzi – Delegatura w Sieradzu prowadziła nadzór w formie ankiet dotyczących realizacji pracy zdalnej szkoły.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

Kuratorium oświaty w Łodzi przeprowadziło następujące kontrole planowe:

- 12 listopad 2019 rok kontrola planowa w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego. Zaleceń nie wydano.
- 12 marzec 2020 rok kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Zaleceń nie wydano.

Od marca 2020 r. do czerwca 2020 r. szkoła prowadziła zajęcia w formie nauczania zdalnego. Nadzór pedagogiczny prowadzony był z użyciem internetowych środków komunikacji: dziennika elektronicznego.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wieruszewie

W roku szkolnym 2019/2020 KO w Łodzi przeprowadziło kontrolę w zakresie zgodności z przepisami prawa wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Zaleceń pokontrolnych nie wydano.

7. Informacje o realizowanych w 2019/2020 roku projektach edukacyjnych (w tym finansowanych ze źródeł zewnętrznych) oraz o zatwierdzonych projektach, które będą realizowane w następnych latach.

Zespół Szkół Ogólnokształcących

Projekt „EuroHope Erasmus +” współpraca ze szkołami z Włoch, Francji, Hiszpanii i Danii,

- październik 2019 r. – wyjazd uczniów i opiekunów z naszej szkoły do Hiszpanii (Carlet) w ramach projektu Eurohope Erasmus +;
- marzec 2020 r. – przygotowanie przyjęcia uczniów z krajów partnerskich – wizyta została odwołana ze względu na Covid 19;

- marzec 2020 r. przygotowanie do wyjazdu do Włoch (organizacja wyjazdu, zakup biletów lotniczych - wizytę odwołano ze względu na Covid - realizację projektu przesunięto o 1 rok.

Projekt „Młodzi reporterzy w Wieruszowie na tropie historii”.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica

Projekt "Europejski fachowiec III" nr 2019-1-PL01-KA102-063639 współfinansowany ze środków programu Unii Europejskiej Erasmus+. Planowany termin realizacji: 01.09.2019-31.10.2020

1. Głównym celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 45 uczniów i uczennic ZSP oraz zwiększenie potencjału realizacji projektów rozwojowych ZSP.
2. W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano następujące działania w tym projekcie:
 - utworzono zespół zarządzający i realizujący projekt;
 - przygotowano dokumentację projektową, rekrutacyjną i niezbędne umowy;
 - przeprowadzono rekrutację uczestników projektu;
 - przeprowadzono szkolenia językowe, kulturowe oraz merytoryczne w zakresie przygotowania uczestników do wyjazdu na czterotygodniowe praktyki zagraniczne (do Portugalii, Hiszpanii-Wyspy Kanaryjskie oraz Włoch);
 - zorganizowano transport uczestników projektu na lotniska oraz zakupiono bilety lotnicze w obie strony na wyjazdy;
 - zakupiono ubezpieczenia dla uczestników, które nie zostały opłacone ze względu na rezygnację z wyjazdów. Polisy zostały anulowane;
 - zorganizowano spotkania z uczniami i rodzicami m.in. na temat zagrożeń i sytuacji epidemicznych zwianych z covid-19;
 - dokonano wszelkich ustaleń z partnerami zagranicznymi w zakresie pobytu uczestników za granicą (rezerwacja hoteli, organizacja miejsc pracy w zagranicznych firmach, organizacja merytoryczna pobytu uczniów za granicą);
 - ze względu na wysokie ryzyko epidemiczne tuż przed planowanymi wylotami uczniów na zagraniczne praktyki odwołano je, co skutkowało m.in. niemożliwymi do odzyskania, już poniesionymi kosztami zakupu biletów lotniczych;
 - we wrześniu 2020 złożono do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Narodowej Agencji Programu Erasmus+ wnioski o wydłużenie terminu realizacji projektu do maksymalnych 24 miesięcy, tj. do 30.08.2021r. Do dnia 30.09.2020 nie otrzymano informacji o zatwierdzeniu tych zmian w projekcie.

Projekt "Europejski fachowiec IV" nr 2020-1-PL01-KA102-080617 współfinansowany ze środków programu Unii Europejskiej Erasmus+. Planowany termin realizacji: 31.12.2020-30.12.2022

1. Głównym celem projektu będzie zwiększenie szans na zatrudnienie 44 uczniów ZSP poprzez wzrost kompetencji zawodowych i interpersonalnych. Drugi co do ważności cel to zwiększenie potencjału realizacji projektów rozwojowych ZSP.
2. Zrealizowane do 30.09.2020 roku działania projektowe to:
 - przygotowano wniosek aplikacyjny i złożono go w konkursie (styczeń-luty 2020);

- w sierpniu 2020 podpisano umowę na realizację tego projektu z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Narodowej Agencji Programu Erasmus+.
Wartość tej umowy to: 117498,00 euro;
- wybrano zespół projektowy, który będzie realizował projekt;
- organizuje się biuro projektu.

Projekt edukacyjny realizowany w naszej szkole to także ogólnopolski projekt „Lekcje z ZUS”, w którym w 2019/2020 roku szkolnym udział wzięło 85 uczniów klas technikum ekonomicznego, handlowego, informatycznego i logistycznego. Celem tego projektu edukacyjnego jest upowszechnianie wiedzy o ubezpieczeniach społecznych wśród młodzieży. W ramach projektu:

- pozyskano materiały edukacyjnego dla każdego ucznia z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych (85 egz. materiałów drukowanych, przekazanych uczniom);
- przeprowadzono lekcje tematyczne zwiększające wiedzę uczniów nt. ubezpieczeń społecznych, działania ZUS-u oraz świadomości jak ważną rolę odgrywa on w systemie gospodarczym naszego kraju i każdego obywatela;
- przeprowadzono spotkania z pracownikami ZUS-u w naszej szkole;
- uczestnicy projektu wzięli udział w ogólnopolskiej olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”. Zespół trzech uczennic reprezentował naszą szkołę w II etapie tej Olimpiady.

Projektem edukacyjnym realizowanym w szkole był również projekt ogólnopolski „Gospodarka Morska – warunkiem ekonomicznego rozwoju Polski”. Celem projektu było ukazanie uczniom szkół ponadpodstawowych, poprzez pryzmat rozwijającej się polskiej gospodarki morskiej, zakrętów polskiej historii, heroizmu Polaków, wierności Ojczyźnie, pracowitości połączonej ze stanowczym obstawianiem za polskością. Celem projektu było przybliżenie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości i rozwoju gałęzi gospodarki morskiej w Polsce oraz planowania kariery zawodowej poprzez przeprowadzenie lekcji multimedialnych i konkursu „Morze perspektyw”. W projekcie udział wzięło 50 uczniów z technikum logistycznego naszej placówki. W ramach projektu:

- dwóch nauczycieli naszej szkoły wzięło udział w konferencji tematycznej w Łodzi;
- pozyskano materiały edukacyjnego dla każdego ucznia – po 4 książeczki tematyczne (200 egz. drukowanych materiałów edukacyjnych);
- przeprowadzono lekcje tematyczne zwiększające wiedzę uczniów nt. gospodarki morskiej Polski: przemysłu stocznioowego, portów morskich, żegluga śródlądowej oraz rybołówstwa;
- uczestnicy projektu wzięli udział w ogólnopolskim konkursie „Morze perspektyw”, w którym wielu uzyskało nagrody i wyróżnienia;
- 17.12.2019r. w szkole odbyło się ogólnopolskie podsumowanie projektu „Gospodarka morska warunkiem ekonomicznego rozwoju Polski” i konkursu „Morze perspektyw”, w którym wzięli udział przedstawiciele organizatora projektu, kuratorium i ministerstwa oraz uczniowie i nauczyciele z innych szkół.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Wieruszowie uczestniczył także w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „BAKCYL”. Projekt ten pomaga w poszerzaniu wiedzy finansowej uczniów jako niezbędny element funkcjonowania młodych w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy. Projekt wprowadza uczniów w świat codziennych finansów, aby na starcie w dorosłość potrafili wykorzystać odpowiednie dla siebie usługi finansowe i zabezpieczyć własne potrzeby na przyszłość. 30 uczniów szkoły wzięło udział w spotkaniu z wolontariuszem tego projektu.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie

Powiat Wieruszowski podpisał porozumienie z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Wieruszowie zadań wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. W ramach tego programu Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wieruszowie realizuje od grudnia 2017 r. do grudnia 2021 r. zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczego na obszarze powiatu wieruszowskiego. Czternaścioro dzieci w wieku od urodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole otrzymało wsparcie w postaci zajęć ze specjalistą: pedagogiem, logopedą, psychologiem, fizjoterapeutą. W zajęciach mogą uczestniczyć dzieci, u których stwierdzono niepełnosprawność lub zagrożenie niepełnosprawnością.

8. Informacja o działaniach promocyjnych podejmowanych przez szkoły w zakresie zwiększenia liczby uczniów.

Zespół Szkół Ogólnokształcących

- Wizyty uczniów i nauczycieli w szkołach podstawowych Powiatu Wieruszowskiego z informacjami o szkole;
- Opracowanie folderu z najciekawszymi informacjami o LO;
- Wywiad promocyjny – informacyjny w redakcji Radio Wieluń;
- Zaproszenia uczniów szkół podstawowych na Międzynarodowy Dzień Zdrowego Stylu Życia;
- Ogłoszenia promocyjne w Radio SUD;
- Bieżące informacje o szkole w prasie lokalnej;
- Ciekawe informacje o szkole na stronie internetowej szkoły i facebooku;
- Organizacja przyjęcia gości z 4 krajów uczestniczących w projekcie Erasmus+ (trzeci tydzień marca) do spotkania nie doszło ze względu na COVID-19
- Udział w wydaniu książki „Dobro i Piękno Serc Wieruszowskich Licealistów”;
- Zakup gadżetów promocyjnych.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica

Z uwagi na ograniczenia wynikające z pandemii COVID – 19 uniemożliwione były dotychczasowe formy działalności promocyjnej. Natomiast podjęto inne formy informowania o kierunkach kształcenia i perspektywach jakie daje kształcenie w ZSP Wieruszów za pośrednictwem mediów (radio, prasa lokalna, portale społecznościowe, strona internetowa szkoły).

9. Kształcenie specjalne

Liczba wydanych skierowań do kształcenia specjalnego:

- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii – 1;
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy – 2;
- Kształcenie specjalne dla dzieci lub młodzieży z określonym stopniem niepełnosprawności - 5.

10. Podsumowanie

Baza dydaktyczna placówek oświatowych Powiatu Wieruszowskiego funkcjonuje na poziomie zbliżonym do 2019r.

W związku z reformą oświatową podjęto uchwałę dotyczącą założenia Branżowej Szkoły II Stopnia.

Szkoły w 2020r. funkcjonowały w szczególnych warunkach w związku z epidemią COVID-19, realizując nauczanie w formie zdalnej w zasadzie w całym okresie drugiego semestru.

Uregulowano Uchwałę Rady Powiatu Wieruszowskiego aktualizację sieci szkół na terenie powiatu wieruszowskiego.

Na etapie realizacji jest budowa budynku pasywnego na cele dydaktyczne Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Wieruszowie. Baza dydaktyczna i warunki nauki ulegną radykalnej poprawie w 2021r.

Wyniki dydaktyczne szkół należy ocenić bardzo pozytywnie, mając na uwadze poziom zdawalności egzaminu maturalnego. W dalszym ciągu doskonalić należy działania w zakresie poprawy zdawalności egzaminów zawodowych. Należy podkreślić, że wyniki matur oscylują lub przekraczają średnie wojewódzkie i krajowe. Największy problem sprawiła uczniom matura z matematyki, ale i tutaj odnotowujemy wyniki porównywalne w skali kraju.

Pozytywnym efektem pracy szkół są wyróżnienia w rankingach zewnętrznych oraz brak istotnych uwag i zaleceń pokontrolnych ze strony organów nadzoru i kontroli zewnętrznej. W dalszym ciągu istnieje potrzeba modernizacji i wyposażenia dotychczasowej bazy dydaktycznej szkół i poradni. Działania w tym zakresie są realizowane w oparciu o zaplanowane środki finansowe w budżetach szkół, co pozwala realizować stawiane dyrektorom w tym zakresie zadania i plany remontowe. Rok 2019/2020 był, pomimo zagrożenia epidemiologicznego i ograniczonego kontaktu ze szkołami podstawowymi pozytywny pod względem przyjętej liczby uczniów do klas pierwszych. Uwzględniono mniejszą liczebność klas, a tym samym większą liczbę klas pierwszych, mając na uwadze warunki nauki w dobie epidemii. Rok szkolny 2019/2020 pomimo licznych zagrożeń i ograniczeń w zakresie i formie nauczania należy uznać za udany, a na szczególne podkreślenie zasługuje postawa kadry pedagogicznej i kierownictwa placówek oświatowych, które zdały pozytywnie egzamin związany z organizacją procesu nauczania, realizacji matur i egzaminów zawodowych w dobie pandemii covid-19.