

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Wieruszowskiego
w roku szkolnym 2021/2022, w tym o wynikach:
- egzaminów maturalnych oraz egzaminu
potwierdzającego kwalifikacje
w zawodzie, z uwzględnieniem działań
podejmowanych przez szkoły nakierowanych na
kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których
prowadzenie należy do zadań własnych powiatu
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
kuratora oświaty lub właściwego ministra
w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów,
których prowadzenie należy do zadań własnych
powiatu**

Październik 2022

Spis treści

Wstęp

1. Sieć szkół i placówek oświatowych.
2. Nauczyciele.
 - 2.1. Stan zatrudnienia nauczycieli na dzień 30 września 2021r.
 - 2.2. Stan zatrudnienia nauczycieli na dzień 30 września 2022r.
3. Uczniowie
 - 3.1. Struktura liczby uczniów i nauczycieli w szkołach w poszczególnych latach.
 - 3.2. Liczba uczniów klas I szkół ponadpodstawowych w podziale na poszczególne gminy.
 - 3.3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych.
 - 3.4. Szczególne osiągnięcia uczniów w dziedzinie edukacji, sportu i kultury.
 - 3.5. Informacji o wypłaconych w roku szkolnym 2021/2022 stypendiach za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe.
4. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w szkołach.
 - 4.1. Wyniki egzaminów maturalnych w powiecie wierszowskim.
 - 4.2. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
5. Baza i wyposażenie szkół
 - 5.1. Doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne/remonty/inwestycje.
 - 5.2. Potrzeby w zakresie doposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne /remontu/ inwestycji.
6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły, Kuratora Oświaty oraz organy zewnętrzne w roku szkolnym 2021/2022.
7. Informacje o realizowanych w 2021/2022 roku projektach edukacyjnych w tym finansowanych ze źródeł zewnętrznych) oraz o zatwierdzonych projektach, które będą realizowane w następnych latach.
8. Informacja o działaniach promocyjnych podejmowanych przez szkoły w zakresie zwiększenia liczby uczniów.
9. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
10. Podsumowanie.

Wstęp

Przedmiotem niniejszego opracowania jest przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach Powiatu Wieruszowskiego w roku szkolnym 2021/2022, w tym o wynikach:

- egzaminów maturalnych oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych powiatu;

- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych powiatu.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji wynika z art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.).

1. Sieć szkół i placówek oświatowych

Powiat Wieruszowski jest organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek oświatowych:

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie

ul. M. Kopernika 2a

98-400 Wieruszów

- Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika

- Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych

2. Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

ul. Szkolna 1-3

98-400 Wieruszów

- Technikum,

- Branżowa Szkoła I Stopnia,

- Branżowa Szkoła II Stopnia,

- Szkoła Policealna.

3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie

ul. Szkolna 1-3

98-400 Wieruszów

Oprócz szkół i placówek dla których organem prowadzącym jest Powiat Wieruszowski, na terenie naszego powiatu w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowała niepubliczna placówka oświatowa - TPD Dom Wczasów Dziecięcych w Głazie, dla której organem założycielskim i prowadzącym jest Zarząd Wojewódzki Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Kaliszu oraz Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Lututowie, dla którego organem prowadzącym jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Ponadto na terenie powiatu funkcjonuje Szkoła Podstawowa Specjalna w Tyblach, prowadzona na mocy zawartego porozumienia z Powiatem Wieruszowskim przez Gminę Sokolniki.

2.Nauczyciele

2.1.Stan zatrudnienia nauczycieli na dzień 30 września 2021 r.

Nazwa szkoły		Nauczyciele*					
		stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani	bez stopnia	ogółem
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Wieruszowie	a	1	9,93	12,52	37,85	-	61,30
	b	1,43	12,40	16,41	48,60	-	78,84
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie	a	-	1,11	1	16,53	0,09	18,73
	b	-	1,11	1,14	19	0,09	21,34
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Wieruszowie	a	-	-	-	6,5	-	6,5
	b	-	-	-	8,6	-	8,6
Razem	a	1	11,04	13,52	60,88	0,09	86,53
	b	1,43	13,51	17,55	76,2	0,09	108,78
Niepełniący obowiązków		-	2	2	1	-	5

a)Razem etaty bez godzin ponadwymiarowych nauczycieli

b)Razem etaty z godzinami ponadwymiarowymi nauczycieli

*Nie wlicza się osób zatrudnionych a niepełniących obowiązków

2.2.Stan zatrudnienia nauczycieli na dzień 30 września 2022 r.

Nazwa szkoły		Nauczyciele*				
		początkujący	mianowani	dypłomowani	bez stopnia	ogółem
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Wieruszowie	a	14,93	13,44	43,07	-	71,44
	b	19,60	17,50	55,82	-	92,92
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie	a	1,34	2,31	17,86	2,34	23,85
	b	1,56	2,74	20,97	2,34	27,61
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie	a	2,0	-	4,5	-	6,5
	b	2,45	-	5,45	-	7,9
Razem	a	18,27	15,75	65,43	2,34	101,79
	b	23,61	20,24	82,24	2,34	128,43
Niepełniący obowiązków		2	2	2		6

- a) Razem etaty bez godzin ponadwymiarowych nauczycieli
 b) Razem etaty z godzinami ponadwymiarowymi nauczycieli

*Nie wlicza się osób zatrudnionych a niepełniących obowiązków

3. Uczniowie

3.1. Struktura liczby uczniów i nauczycieli w szkołach w poszczególnych latach

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie

Rok szkolny	2019/2020 według danych sio na dzień 30 września 2019r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2019r.	2020/2021 według danych sio na dzień 30 września 2020r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2020r.	2021/2022 według danych sio na dzień 30 września 2021r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2021r.	2022/2023 według danych sio na dzień 30 września 2022r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2022r.
Ogólna liczba uczniów	178	143	136	168
Ogólna liczba oddziałów	9	8	8	9
Średnia liczba uczniów w oddziale	19,8	17,88	17	18,7
Liczba uczniów klas pierwszych (łącznie z LO dla dorosłych)	69	41	37	66
Liczba oddziałów klas pierwszych (łącznie z LO dla dorosłych)	4	2	2	3
Liczba etatów nauczycieli z godzinami ponadwymiarowymi	23,36	23,67	22,34	27,61
Ogólna liczba godzin nauczycielskich	454	441,12	413,71	439,05
Liczba godzin ponadwymiarowych	70,62	41,95	47,38	67,68
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	4,25	4,25	3,45	3,5

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

Rok szkolny	2019/2020 według danych sio na dzień 30 września 2018r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2019r	2020/2021 według danych sio na dzień 30 września 2020r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2020r	2021/2022 według danych sio na dzień 30 września 2021r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2021r	2022/2023 według danych sio na dzień 30 września 2022r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2022r
Ogólna liczba uczniów	914 (z 17 słuchaczami Szkoły Policealnej)	905(z 8 słuchaczami Szkoły Policealnej)	909	1004
Ogólna liczba oddziałów	35(z 1 oddziałem Szkoły Policealnej)	37 (z 1 oddziałem Szkoły Policealnej)	37	40
Średnia liczba uczniów w oddziale	26,11	24,46	24,57	25,15
Liczba uczniów klas pierwszych	464 (z 1 oddziałem Szkoły Policealnej)	212 (z 8 słuchaczami Szkoły Policealnej)	205	364
Liczba oddziałów klas pierwszych	17(z 1 oddziałem Szkoły Policealnej)	10 (z 1 oddziałem Szkoły Policealnej)	8	14
Liczba etatów nauczycieli z godzinami ponadwymiarowymi	73,21	79,61	81,84	92,92
Ogólna liczba godzin nauczycielskich	1.345,81	1.452,14	1.501,12	1.733,11
Liczba godzin ponadwymiarowych	295,35	254,25	315,72	386,64
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	9,5 (w tym 1 osoba na urlopie rodzicielskim)	8,25 +1 pr.interw.	8,5+1 pr.interw.	8,5

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Wieruszowie

Rok szkolny	2019/2020 według danych sio na dzień 30 września 2019r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2019r.	2020/2021 według danych sio na dzień 30 września 2020r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2020r.	2021/2022 według danych sio na dzień 30 września 2021r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2021r.	2022/2023 według danych sio na dzień 30 września 2022r. oraz arkusza organizacyjnego szkoły na dzień 1 września 2022r.
Ogólna liczba uczniów	-	-	-	-
Ogólna liczba oddziałów	-	-	-	-
Średnia liczba uczniów w oddziale	-	-	-	-
Liczba uczniów klas pierwszych	-	-	-	-
Liczba oddziałów klas pierwszych	-	-	-	-
Liczba etatów nauczycieli z godzinami ponadwymiarowymi	8,6	8,6	8,6	7,9
Ogólna liczba godzin nauczycielskich	172	172	172	168
Liczba godzin ponadwymiarowych	27	27	42	28
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	1,25+3 umowy zlecenia	1,25 + 1 umowa zlecenie + 2 umowy o świadczenie usług	1,25 + 1 umowa zlecenie + 2 umowy o świadczenie usług	1,25 +1 umowa zlecenia +2 umowy o świadczenie usług

3.2. Liczba uczniów klas I szkół ponadpodstawowych w podziale na poszczególne gminy.

Gmina	Nabór do klas I w podziale na poszczególne gminy		Razem nabór do szkół z poszczególnych gmin	Liczba absolwentów szkół z poszczególnych gmin	Procentowy udział absolwentów szkół podstawowych w szkołach ponadpodstawowych powiatu wieruszowskiego
	ZSO Wieruszów* 2022/2023	ZSP Wieruszów 2022/2023			
Wieruszów	43	173	216	266	81,20
Bolesławiec	3	42	45	57	78,95
Czastary	-	8	8	57	14,04
Galewice	14	80	94	94	100
Lututów	-	1	1	66	1,51
Łubnice	-	4	4	60	6,66
Sokolniki	1	35	36	81	44,44
Z innych powiatów	5	7	-	-	-
Razem	66	350	404	681	59,32

* nie uwzględniono słuchaczy szkół dla dorosłych

3.3. Liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Nazwa szkoły	Typy szkoły	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		Liczba absolwentów w	Liczba oddziałów w	Liczba absolwentów	Liczba oddziałów w	Liczba absolwentów	Liczba oddziałów w	Liczba absolwentów w	Liczba oddziałów w	Liczba absolwentów w	Liczba oddziałów
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. S. Staszica w Wieruszowie	Technikum	81	4	60	3	96	4	79	4	106	4
	Branżowa Szkoła I Stopnia	86	3	77	3	78	3	82	3	130	6
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie	Liceum Ogólnokształcące	55	3	41	2	69	3	41	2	33	2
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	13	1	8	1	16	1	0	0	0	0
Razem		235	11	186	9	259	11	202	9	269	12

3.4.Szczególne osiągnięcia uczniów w dziedzinie edukacji, sportu i kultury.

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie

w dziedzinie edukacji: I miejsce w Finale Ogólnopolskiego Konkursu „SOLIDARNOŚĆ – dwie dekady historii”;

I miejsce w Międzynarodowym Konkursie Języka Niemieckiego „Plastik, Nein danke”;

Etap Wojewódzki Olimpiady Historycznej;

Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Poetyckim „Meandry Prosný”;

II miejsce w XXI Edycji Konkursu Plastycznego i Fotograficznego „Krajobraz Powiatu Wieruszowskiego”;

Brązowa tarcza w rankingu miesięcznika „Perspektywy”;

w dziedzinie kultury: Uroczystość Powiatowa z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 Maja;

w dziedzinie sportu: Piknik z Kopernikiem;

inne osiągnięcia (działania szkoły): Zbiórka pieniężna na pomoc dla uczniów z Ukrainy (zebrano 6. 837,65 zł);

Pozyskano koszule z Firmy TUDOR dla uczniów z Ukrainy;

Udział uczniów z oddziału przygotowawczego w Koncercie Kijowskiej Orkiestry Symfonicznej w Łodzi;

Zorganizowanie eco-poczęstunku podczas Pikniku z Kopernikiem sponsorowanego przez Firmę Linda Catering;

Udział uczniów w projekcie „Młodzi Reporterzy z Wieruszowa na tropie historii” – Edycja II. Historie z XX w.;

Realizacja projektu EuroHope Erasmus+ - wizyta w Danii, Włoszech, Francji i rewizyta w Polsce;

Projekt Erasmus+ „Polityka Młodych” ze szkołami: I LO im. T. Kościuszki w Wieluniu i XXI LO w Łodzi.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Wieruszowie

w dziedzinie edukacji, kultury: Szkoła zdobyła złotą tarczę w rankingu miesięcznika "Perspektywy" (czwarte miejsce w województwie łódzkim i 129 w kraju wśród szkół technikalnych);

7.miejsce w kwalifikacji ogólnej etapu okręgowego OWiUB w Wieluniu (15 szkół startujących w konkursie);

W trójetapowej Olimpiadzie Budowlanej organizowanej przez MWSLIT we Wrocławiu brało udział troje uczniów.

Finalistami etapu centralnego zostali dwaj uczniowie;

W zawodach regionalnych olimpiady Buduj z Pasją uczniowie jako dwuosobowa drużyna zajęli V miejsce oraz

w „Olimpiadzie logistycznej MWSLiT we Wrocławiu”;

Udział w finale ogólnopolskiej olimpiady Spedycyjno – Logistycznej – finalistka;

I miejsce w Wojewódzkim konkursie pieśni i piosenki patriotycznej „Nasza radość i duma”;

Laureatka Powiatowego Konkursu Poetyckiego „Meandry Prosný”;

Konkurs pięknego czytania – „Książka mówi” laureatką na szczeblu wojewódzkim;

Powiatowy Konkurs Plastyczny – „Portrety pisarzy polskich” I i II miejsce;

XXI edycja konkursu plastycznego i fotograficznego – „Krajobraz Powiatu wieruszowskiego – I miejsce w kat. fotografia;

Konkurs BHP – laureatka;

w dziedzinie sportu: Halowe Mistrzostwa Polski U20 w Rzeszowie – 400 m – II miejsce; 200 m – IX miejsce;
Halowe Mistrzostwa Polski Seniorów 2022 r. w Toruniu – IX miejsce;
Mistrzostwa Polski U20 2022 r. w Radomiu – 400 m – III miejsce; 200 m – XV miejsce;
Mistrzostwa Świata U20 2022 r. w Cali – sztafeta 4x400 MIX – V miejsc;
Halowe Mistrzostwa Polski U20 2022 r. w Rzeszowie – chód sportowy 5 km – VIII miejsce;
Mistrzostwa Polski U20 2022 r. w Radomiu – chód sportowy 10 km – II miejsce;
Mistrzostwa Polski U20 2022 r. w Gdańsku – chód sportowy 20 km – II miejsce

3.5. Informacji o wypłaconych w roku szkolnym 2021/2022 stypendiach szkolnych za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica			
I semestr roku szkolnego 2021/2022			
Średnia ocen uprawniająca do otrzymania stypendium/ osiągnięcia sportowe	Liczba uczniów	Kwota wypłaconego stypendium	Uwagi
Co najmniej 4,5	54	100 zł (5.400 zł)	
Osiągnięcia sportowe	-	-	
II semestr roku szkolnego 2021/2022			
Średnia ocen uprawniająca do otrzymania stypendium/ osiągnięcia sportowe	Liczba uczniów	Kwota wypłaconego stypendium	Uwagi
Co najmniej 4,5	17 (klasy maturalne) 26 (średnia ocen powyżej 5,00) 53 (średnia ocen poniżej 5,00)	3.400 zł 2.340 zł 4.240 zł	
Osiągnięcia sportowe	7	560 zł	

Zespół Szkół Ogólnokształcących			
I semestr roku szkolnego 2021/2022			
Średnia ocen uprawniająca do otrzymania stypendium/ osiągnięcia sportowe	Liczba uczniów	Kwota wypłaconego stypendium	Uwagi
Co najmniej 4,75	18	1380	17 stypendiów naukowych 1 stypendium sportowo-naukowe
osiągnięcia sportowe	4	320	

II semestr roku szkolnego 2021/2022			
Średnia ocen uprawniająca do otrzymania stypendium/ osiągnięcia sportowe	Liczba uczniów	Kwota wypłaconego stypendium	Uwagi
Co najmniej 4,75	37	2200	36 stypendiów naukowych 1 stypendium sportowe
osiągnięcia sportowe	1	100	

Na podstawie uchwały Nr XIII/52/2019 Rady Powiatu Wieruszowskiego z dnia 27 września 2019r. w sprawie przyjęcia "Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wieruszowski" Zarząd Powiatu Wieruszowskiego przyznał stypendia Powiatu Wieruszowskiego w łącznej wysokości 9.400,00 zł za wysokie osiągnięcia w nauce w roku szkolnym 2021/2022 dwóm uczniom Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie, czterem uczniom Technikum i 3 uczniom Szkoły Branżowej I Stopnia w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. S. Staszica w Wieruszowie.

Na podstawie ww. uchwały Starosta Wieruszowski przyznał również nagrody (głościki wraz z etui) najlepszym absolwentom szkół kończących się maturą (3 uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie i 3 uczniów Technikum z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. S. Staszica w Wieruszowie).

4. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych w szkołach.

4.1. Wyniki egzaminów maturalnych w powiecie wieruszowskim.

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie

Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wieruszowie

Ogólna liczba uczniów – maturzystów -33

Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury – 33

Wyniki pisemnych egzaminów maturalnych

przedmiot	Poziom podstawowy						Poziom rozszerzony					
	Liczba zdających, którzy:			Średni wynik w %	Średnia w województwie w %	Średnia w kraju w %	Liczba zdających, którzy:			Średni wynik w %	Średnia w województwie w %	Średnia w kraju w %
	przystąpili	zdali	nie zdali				przystąpili	zdali	nie zdali			
j. polski część pisemna	33	33	0	67	52	54	13	-	-	67	49	55
j. polski	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-

część ustna*												
j. angielski część pisemna	33	33	0	81	75	76	27	-	-	65	61	63
j. angielski część ustna*	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
j. niemiecki część pisemna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. niemiecki część ustna*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. rosyjski część pisemna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. rosyjski część ustna*	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
matematyka	33	33	0	62	57	58	5	-	-	48	33	33
biologia	-	-	-	-	-	-	12	-	-	45	43	43
chemia	-	-	-	-	-	-	5	-	-	31	35	37
fizyka							4	-	-	37	38	37
geografia	-	-	-	-	-	-	10	-	-	36	41	40
informatyka	-	-	-	--	-	-	2	-	-	31	36	40
historia	-	-	-	-	-	-	2	-	-	53	38	38
wos	-	-	-	--	-	-	2	-	-	31	30	30
filozofia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Do egzaminów pisemnych przystąpiło 33 zdających.. Egzamin maturalny zdały 33 osoby (100 %).

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie

Ogólna liczba uczniów VI semestru – 0

Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury – 0

Do egzaminów pisemnych przystąpiło 0 zdających, z czego 0 osoby zdały (0 %).

Egzamin maturalny zdały 0 osoby (0 %).

Informacja o działaniach podejmowanych przez szkołę, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- zajęcia dla 2 uczniów w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, zgodnie z opinią PPP;
- zajęcia rewalidacyjne dla 2 uczniów z orzeczeniem o nauczaniu specjalnym;

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla 2 uczniów posiadających orzeczenie o nauczaniu specjalnym;
- nauczanie języka polskiego, języka rosyjskiego - zajęcia dla ucznia obcokrajowca;
- porady i konsultacji pedagoga szkolnego dla uczniów zgłaszających problemy;
- wsparcie psychologiczne w formie dyżuru psychologa 2/tyg.
- zatrudnienie nauczyciela wspomagającego dla oddziału przygotowawczego.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

Ogólna liczba uczniów/ maturzystów - 106

Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury – 103

Wyniki pisemnych egzaminów maturalnych

przedmiot	Poziom podstawowy						Poziom rozszerzony					
	Liczba zdających, którzy:			Średni wynik w %	Średnia w województwie w % dla techników	Średnia w kraju w %	Liczba zdających, którzy:			Średni wynik w %	Średnia w województwie w %	Średnia w kraju w %
	przystąpili	zdali	nie zdali				przystąpili	zdali	nie zdali			
j. polski część pisemna	103	101	2	50%	47%	49%	8	-	-	42%	37%	43%
j. polski część ustna*	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. angielski część pisemna	103	100	3	62%	67%	68%	54	-	-	42%	50%	51%
j. angielski część ustna*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. niemiecki część pisemna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. niemiecki część ustna*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. włoski część pisemna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
j. rosyjski część ustna*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

matematyka	102	86	16	49%	49%	49%	36	-	-	5%	15%	15%
biologia	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
chemia	-	-	-	-	-	-	1	-	-	8%	14%	15%
fizyka	-	-	-	-	-	-	2	-	-	11%	21%	20%
geografia	-	-	-	-	-	-	34	-	-	34%	33%	32%
historia	-	-	-	-	-	-	1	-	-	50%	27%	25%
wos	-	-	-	-	-	-	4	-	-	11%	19%	17%
informatyka	-	-	-	-	-	-	2	-	-	31%	31%	31%
historia sztuki	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-

Do egzaminów pisemnych przystąpiło 103 zdających, z czego 86 osób zdało (83,5%), a 17 osób nie zdało. Egzamin maturalny zdało 86 osób (83,5%).

4.2. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

Szkoła Branżowa I Stopnia – informacja o zdawalności egzaminów za 2021/2022

zawód	Liczba absolwentów	Kwalifikacja	Liczba zdających, którzy:			Otrzymało dyplom %
			przystąpili	zdali	nie zdali	
Sprzedawca	19	HAN.01	19	14	5	74%
Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	MOT.02	1	1	-	100%
Fotograf	3	AUD.02	3	3	-	100%
Fryzjer	20	FRK.01	20	20	-	100%
Kucharz	4	HGT.02	4	3	1	75%
Mechanik pojazdów samochodowych	11	MOT.05	11	11	-	100%
Stolarz	12	DRM.04	12	8	4	66%
Tapicer	31	DRM.05	29	24	5	82%
Elektryk	7	ELE.02	7	7	-	100%
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1	BUD.11	1	1	-	100%
Cukiernik	4	SPC.01	4	4	-	100%

Ślusarz	2	MEC.08	2	2	-	100%
Blacharz samochodowy	-	-	-	-	-	-
Murarz – tynkarz	1	BUD.12	1	1	-	100%
Monter sieci i instalacji sanitarnych	3	BUD.09	3	3	-	100%
Ogółem	119		117	102	15	87,18%

Technikum– informacja dotyczy absolwentów roku szkolnego 2021/2022

Oddział	Liczba absolwentów	Liczba zdających, którzy:			Otrzymało dyplom %
		przystąpili	zdali	nie zdali	
4 Ttb	28	28	19	9	67%
4 Ti	21	20	11	9	55%
4 TI	28	28	27	1	96%
4 Tekho	29	29	27	2	93%
W rozbiciu na zawody:					
Technik ekonomista	15	15	14	1	93%
Technik hotelarstwa	14	14	13	1	92%
Technik budownictwa	11	11	8	3	72%
Technik informatyk	21	20	11	9	55%
Technik logistyk	28	28	27	1	96%
Technik mechatronik	17	17	11	6	64%
Ogółem	106	105	84	21	80%

Informacja o działaniach podejmowanych przez szkołę, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

W roku szkolnym 2021/2022 – 91 uczniów szkoły objętych było wsparciem psychologiczno-pedagogicznym ze względu na specjalne potrzeby edukacyjne (opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych). Uczniowie Ci mieli możliwość kontaktu z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wieruszowie. Bieżącej pomocy swoim podopiecznym udzielali również wychowawcy klas oraz nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia.

Uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawnościach objęci byli Indywidualnym Programem Edukacyjno -Terapeutycznym, opracowanym przez zespół pracujących z nimi nauczycieli. Dla każdego z wychowanków przygotowano dostosowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, uwzględniając ich indywidualne potrzeby, możliwości oraz deficyty. Uczniowie ci korzystali z zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych oraz kompensacyjno-korekcyjnych.

Wychowankowie szkoły uczestniczyli również w dodatkowych spotkaniach ze szkolnym psychologiem bądź pedagogiem w ramach zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Z wymienionych zajęć specjalistycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, skorzystało 175 uczniów szkoły. Zajęcia te miały na celu wzmocnić kondycję psychiczną młodzieży, nadwyrężoną czasem epidemią i izolacją.

Wymienione spotkania były organizowane również w formie zajęć indywidualnych, dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i miały charakter rozmów motywujących oraz wspierających. Starano się rozpoznawać przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudność w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej i otoczyć młodych ludzi kompleksową pomocą.

Inne działania nakierowane na wspieranie indywidualnych potrzeb ucznia:

- w bieżącej pracy z uczniem zawsze starano się brać pod uwagę jego indywidualne możliwości psychofizyczne oraz potrzeby rozwojowe i edukacyjne;
- uczniowie brali udział w rozmowach motywujących oraz aktywizujących do podjęcia działań nakierowanych na pracę dotyczącą rozwoju osobistego i budowania poczucia własnej wartości;
- w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniano wpływ na funkcjonowanie dziecka zarówno stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych, jak i czynników środowiskowych;
- w związku z indywidualnymi potrzebami uczniów – dziewięciu wychowanków szkoły zostało objętych nauczaniem indywidualnym (orzeczenia dotyczące niepełnosprawności ruchowej, fobii społecznych, przewlekłych chorób).

Szkoła Podstawowa Specjalna w Tyblach

Informacja o działaniach podejmowanych przez szkołę, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Uczniowie objęci kształceniem specjalnym (15 uczniów) w zależności od stopnia niepełnosprawności intelektualnej oraz innych nieprawidłowości w zakresie rozwoju psychoruchowego według orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Dla wyżej wymienionych uczniów zorganizowano kształcenie obejmujące podstawę programową oraz opracowany IPET (Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny). Uczniowie realizowali zajęcia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Uczniowie objęci byli zajęciami specjalistycznymi takimi jak: zajęcia logopedyczne, zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia z pedagogiem. Nauczyciele posiadający szereg różnych kursów specjalistycznych wykorzystują zdobytą wiedzę jak i narzędzia zarówno diagnostyczne jak i terapeutyczne w codziennej pracy z uczniem z niepełnosprawnością, tak by uczeń był objęty całościową opieką w zakresie rozwoju psychoruchowego.

Inne działania nakierowane na wspieranie indywidualnych potrzeb ucznia:

Zajęcia logopedyczne, zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia z pedagogiem, praca z psychologiem, prowadzenie zajęć z zakresu treningu umiejętności społecznych.

5. Baza i wyposażenie szkół.

5.1. Dopuszczenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne/remonty/inwestycje w roku szkolnym 2021/2022

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

L.p	Nazwa inwestycji/remontu/zakupu	Wartość w zł
1.	Kostka chodnikowa – plac za budynkiem pasywnym	5.211,00
2.	Materiały budowlane – remont sali 10 i 11 – panele podłogowe, lampy, inst. elektryczna	21.000,00
3.	Rynny – czyszczenie i wymiana (sala gimnastyczna i łącznik)	3.000,00
4.	Rynny – czyszczenie i wymiana (częściowa) budynek główny	4.652,85
5.	Remont – zabezpieczenie obrzeży dachu	4.312,00
6.	Ławki i kosze na plac przy budynku pasywnym	5.665,00
7.	Zakup komputerów do nowej pracowni komputerowej (sala 11)	46.998,00
8.	Dostosowanie pracowni komputerowej – elektrycy i Internet	6.888,00
9.	Renowacja stanowisk (meble) na potrzeby pracowni komputerowej	4.799,46
10.	Malowanie i wymiana wykładziny w gabinetach wicedyrektorów	1.073,95
Razem		103.600,26

Zespół Szkół Ogólnokształcących

L.p	Nazwa inwestycji/remontu/zakupu	Wartość w zł
1.	Monitoring	3.228,70
2.	Zakup Projektorów	6.330,00
3.	Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni fizycznej	758,00
4.	Zakupiono drukarkę (do gabinetu dyrektora)	929,00
5.	Zakupiono bieżnię (doposażenie siłowni)	9.000,00
6.	Malowanie sali nr 23	600,00
7.	Pomoce dydaktyczne do pracowni matematycznej	1.469,00
8.	Zakup Laptopa na potrzeby projektu Erasmus+	2.583,00
9.	Rozbudowa sieci internetowej (zakup routerów i szafki rozgałęziającej)	594,00
10.	Zakup 3 foteli	1.197,00
11.	Doposażenie zaplecza socjalnego szkoły ze środków projektu Erasmus+	2.231,42
R a z e m		28.920,12

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wieruszowie

L.p	Nazwa inwestycji/remontu/zakupu	Wartość w zł
1.	Zakup testów i pomocy dydaktycznych	5.595,81
2.	Laptop	2.431,71
3.	Projektor	1.910,57
4.	Urządzenie wielofunkcyjne	608,94
Razem		10.547,03

5.2. Potrzeby w zakresie doposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne /remontu/ inwestycji.**Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie**

L.p	Nazwa inwestycji/remontu/zakupu	Szacunkowa kwota w zł
1.	Monitoring zewnętrzny	14.000,00 – 15.000,00
2.	Pracownia językowa	40.000,00
3.	Malowanie sali gimnastycznej	26.800,00
4.	Wymiana oświetlenia w salach	12.000,00
5.	Żaluzje od strony południowej	12.600,00
6.	Wymiana bramy wjazdowej	10.000,00
7.	Remont sal lekcyjnych	25.000,00 – 30.000,00
8.	Doposażenie sal lekcyjnych w komputery dla nauczycieli	15.000,00
9.	Centrala telefoniczna (wymiana + podłączenie budynku pasywnego)	12.000,00
10.	Monitoring wewnętrzny	Brak danych
11.	Wymiana podłóg na korytarzach I i II piętra	Brak danych
R a z e m		167.400,00-173.400,00

Zespół Szkół Ogólnokształcących

L.p	Nazwa potrzeby	Szacunkowa kwota w zł
1.	Remont sali nr 10 i 11 (demontaż boazerii, oświetlenie, wymiana instalacji elektrycznej)	10.000,00
2.	Remont siatki na obiektach sportowych	4.000,00
3.	Naprawa kostki brukowej na parkingu przy szkole (wyrównanie)	3.000,00
4.	Wybudowanie kompostownika przy budynku gospodarczym	8.000,00
Ogółem		17.000,00

W związku z planowaną ekspertyzą budowlaną oraz remontem w pomieszczeniach piwnicznych (głównie sala nr 26 i 31) koszty remontu określi wynik ekspertyzy.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wieruszowie

L.p	Nazwa inwestycji/remontu/zakupu	Wartość w zł
1.	Kserokopiarka	8.000,00
2.	Laptop	4.000,00
3.	Testy i pomoce dydaktyczne	32.666,00
Razem		44.666,00

6. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły, Kuratora Oświaty oraz organy zewnętrzne w roku szkolnym 2021/2022.

Zespół Szkół Ogólnokształcących

Kontrola Komisji Rewizyjnej Rady Powiatu Wieruszowskiego (bez zaleceń).

Ocena pracy dwóch nauczycieli.

Kontrola SANEPIDU (ocena stanu sanitarnego szkoły) - bez zaleceń.

Kontrola finansowa (na zlecenie organu prowadzącego) - bez zaleceń.

Kontrola PPIS – wizytacje programów profilaktycznych, realizowanych w szkole (bez zaleceń).

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

a) Kontrola - czynności podejmowane przez dyrekcję w ramach kontrolowania przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności statutowej szkoły:

- Dokumentacja szkolna była prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykazano nieliczne uchybienia wynikające z wdrażania dziennika elektronicznego. Nauczyciele byli informowani o brakach i uzupełniali je na bieżąco. Mimo to nadal zdarzają się braki we wpisach w zakresie tematów zajęć, nr programów nauczania, frekwencji oraz wskazania odnośnika przy temacie do podstawy programowej (nauczyciele przedmiotów zawodowych).

-Wszyscy nauczyciele realizują podstawę programową zgodnie z przyjętym szkolnym zestawem programów, które są dostosowane do potrzeb poszczególnych klas. Wykazała to kontrola tego obszaru.

(- Wymaganie 2. - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej).

-Wszyscy nauczyciele analizują swoją pracę i formułują wnioski do dalszej pracy.

-IPET - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i opiniami - kontrola wykazała, że wszyscy wychowawcy we współpracy z nauczycielami utworzyli lub zmodyfikowali IPET-y, powiadomili rodziców o spotkaniach zespołów.

- Praca pedagoga szkolnego i wychowawców, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną (dyżury psychologa): wszyscy z wielkim zaangażowaniem i we współpracy udzielali wszelkiej niezbędnej pomocy uczniom i rodzicom w sytuacjach trudnych, diagnozowano problemy i dokładano starań, by niwelować skutki pracy zdalnej.

Wnioski pani pedagog: zajęcia specjalistyczne były bardzo przydatne dla uczniów, dawały uczniom możliwość swobodnej wypowiedzi, zachowań spontanicznych (radość z sukcesu), ale także refleksję nad obecnym stanem psychicznym, samodzielnością w radzeniu sobie z problemami (wspólne rozwiązywanie sytuacji trudnych). Bardzo ważne były zajęcia uczące pomagania innym (wsparcie koleżeńskie), a przez to podnoszenia samooceny ucznia, której pomocy udziela

- Wycieczki szkolne - udało się zorganizować wiele wycieczek wyjazdowych (9 – w tym do: Łodzi, Wrocławia, Krakowa, Poznania, w Góry Sowie i do Warszawy) min. z programu MEN „Poznaj Polskę”, spływ kajakowy po Prośnie oraz na terenie Wieruszowa i okolic w czasie funkcjonowania szkoły w trybie stacjonarnym. W czasie wycieczek realizowano program kulturowy, historyczny, edukacyjny, turystyczny i wychowawczy. Ważnym czynnikiem było niwelowanie skutków izolacji uczniów w okresie nauki zdalnej i działania wychowawcze w celu poprawy relacji w zespołach klasowych oraz integracja uczniów i odbudowywanie więzi. Wszystkie wycieczki były zorganizowane w sposób prawidłowy i z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego.

- Dyżury na przerwach - w czasie trwania zajęć na terenie szkoły nauczyciele dyżurowali zgodnie z wykazem dyżurów i z zachowaniem zasad higieny obowiązujących w ramach regulaminu wprowadzonego na okoliczność zagrożenia zachorowaniami COVID-19

b) Przeprowadzono następujące obserwacje zajęć:

Dyrektor Szkoły - A. Mazurowska (8 + 1spotk.z rodzicami):

Wicedyrektor - W. Ochota (3):

Wicedyrektor - M. Heidt (3):

Ponadto dokonywano bieżących kontroli zajęć prowadzonych na platformie Teams, bieżących kontroli wypełnianej dokumentacji, regularności oceniania i zgodności z zapisami w pzo oraz regularności sprawdzania frekwencji uczniów na zajęciach.

Dokonano oceny dorobku zawodowego pięciu nauczycieli.

c) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom:

- Od 1 września 2020r. nadal funkcjonowały uaktualnione regulaminy regulujące sposób funkcjonowania szkoły w okresie epidemii koronawirusa.

Zostały one opracowane w oparciu o wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek.

- Szkoła została wyposażona w niezbędne do zachowania higieny środki czystości i preparaty do odkażania. Zwiększono liczbę personelu sprzątającego. Pracownicy szkoły byli regularnie wyposażani w maseczki.

- Starano się dostosować plan lekcji, tak aby na jej terenie pozostawało jak najmniej uczniów.

- Przy wejściu do szkoły nadal funkcjonuje kamera termowizyjna, aby wchodzący na teren obiektu uczniowie, pracownicy i osoby z zewnątrz kontrolowały temperaturę ciała.

- Wszystkie wyjścia uczniów poza teren szkoły były uzgodnione i odnotowane w dzienniku wyjść. Wycieczki organizowano zgodnie z przepisami prawa oraz zasadami obowiązującymi w czasie zwiększonego ryzyka zachorowań na COVID-19.

- Dokonano przeglądu stanu budynku. W ramach komisji do spraw społecznych przeglądów warunków pracy wskazano usterki, a następnie sukcesywnie wykonywano bieżące remonty i naprawy.

- Przeprowadzono (ferie międzysemestralne) remont dwóch sal lekcyjnych (10 i 11) – z wymianą oświetlenia, podłóg, malowaniem oraz remontem instalacji elektrycznej.

- Nie odnotowano żadnych wypadków uczniów i nauczycieli na terenie szkoły. Wypadkowi uległ jeden z pracowników obsługi.

d) Arkusze organizacyjny - dokonano 7 zmian w arkuszu. Zmiany były spowodowane przydzieleniem godzin zajęć nauczania indywidualnego, rewalidacji i przenoszeniem się uczniów z jednego oddziału do innego (mylny wybór profilu kształcenia lub szkoły).

e) W pierwszym semestrze przeprowadzono następujące kontrole zewnętrzne:

- 21 października 2021 - Komisja Rewizyjna

- grudzień - zakończono wewnętrzny audyt KRI (Krajowe Ramy Interoperacyjności) - p. S. Mazur i p. M. Joniak

- luty 2022 - kontrola zarządcza dotycząca zgodności działalności szkoły z przepisami prawa oraz procedurami wewnętrznymi- sprawozdanie do Starostwa Powiatowego.

- 4-8 lipca odbył się zewnętrzny Audyt Bezpieczeństwa Informacji.

W roku szkolnym 2021/2022 Kuratorium Oświaty w Łodzi nie przeprowadziło kontroli.

f) Wspomaganie - szkolenia Rady Pedagogicznej:

- wrzesień/ październik - szkolenie wewnętrzne dla nowozatrudnionych nauczycieli oraz rodziców uczniów klas pierwszych przeprowadzone przez nauczycieli przedmiotów informatycznych dotyczące pracy zdalnej na platformie Teams oraz funkcjonowania E-dziennika;

- 11 października - szkolenie dotyczące interwencji kryzysowej w realizacji zadań wychowawczo – psychoprophylaktycznych: "Jak to robią najlepsi wychowawcy" prowadzone przez przedstawiciela Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu (Teams)

- 10 luty 2022r „Zagrożenia dzieci i młodzieży w Internecie” prowadzone przez przedstawiciela z Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu (Teams)

- RODO - materiały do samodoskonalenia przekazywane były za pośrednictwem E- dziennika – 1 grudnia 2021r.;

- szkolenie zespołów nadzorujących egzaminy zawodowe - za pośrednictwem E-dziennika;

- obserwacje zajęć nauczycieli rozpoczynających pracę miały charakter wspomagający i oceniający.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wieruszewie

Kontrola stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej poradni.

Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w poradni.

Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki.

Wspomaganie.

Wnioski ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022:

- od roku szkolnego 2022/2023 wszystkich nauczycieli zobowiązano do dokumentowania ewidencji własnej pracy oraz do lepszego dokumentowania efektów udzielonego wsparcia;

- w pracy terapeutycznej w poradni należy zwiększyć grupowe formy wsparcia;

- należy wypracować w zespole specjalistów prowadzących zajęcia z uczniami/dziećmi ramowe programy zajęć tj. określić te elementy struktury programu, które będą obowiązywały wszystkich prowadzących zajęcia przy planowaniu pracy z uczniami /dziećmi.

- należy zadbać o lepsze udokumentowanie współpracy z rodzicami oraz innymi oraz innymi instytucjami i organizacjami w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku/uczniowi;

- w roku szkolnym 2022/2023 realizować przyjęty przez Radę Pedagogiczną plan doskonalenia zawodowego i tematykę szkoleń;

- w planach doskonalenia zawodowego uwzględnić indywidualne potrzeby pracowników na doskonalenie zawodowe oraz potrzeby placówki;
- w miarę posiadanych środków dofinansowywać doskonalenie zawodowe wszystkim pracownikom.

Szkoła Podstawowa Specjalna w Tyblach

Nadzór pedagogiczny prowadzony przez dyrektora szkoły. Brak pozostałych form nadzoru.

Wnioski ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022:

- zwiększona analiza prowadzonych zajęć przez nauczycieli – analiza prowadzona w zespołach interdyscyplinarnych i między przedmiotowych;
- zwiększenie liczby spotkań nauczycieli pracujących z danym uczniem;
- podnoszenie kwalifikacji oraz wiedzy bieżącej nauczycieli.

7. Informacje o realizowanych w 2021/2022 roku projektach edukacyjnych (w tym finansowanych ze źródeł zewnętrznych) oraz o zatwierdzonych projektach, które będą realizowane w następnych latach.

Zespół Szkół Ogólnokształcących

- Projekt „EuroHope Erasmus +” współpraca ze szkołami z Włoch, Francji, Hiszpanii i Danii, projekt zrealizowany;
- udział uczniów w projekcie plastycznym „Pocztówka dla Niepodległej”
- udział uczniów w projekcie „Ocalić od zapomnienia” realizowanym we współpracy z Wieruszowskim Domem Kultury
- uczniowie LO ze współpracy z Wieruszowskim Domem Kultury wzięli udział w ogólnopolskim programie grantowym Muzeum Historii Polski „Patriotyzm jutra”.
- udział uczniów LO w projekcie Erasmus+ pt.: „Polityka młodych”, dzięki któremu młodzież ma szansę rozwijać swoje pasje i zainteresowania;
- złożono wniosek o realizację projektu Erasmus+ na lata 2022-2024.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica

W roku szkolnym 2021/2022 Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Wieruszowie realizuje dwa projekty współfinansowane ze środków programu Unii Europejskiej Erasmus+.

1/ **Projekt „Europejski fachowiec III” (nr 2019-1-PL01-KA102-063639)** – okres realizacji od 01.09.2019 roku do 31.08.2022. Podjęte działania w roku szkolnym 2021/2022:

a/ rekrutacja uczestników;

b/ zajęcia przygotowujące do wyjazdów (między innymi: 90 godzin szkolenia z języka angielskiego, 60 godz. szkolenia z języka hiszpańskiego, 30 godzin szkolenia z języka włoskiego, 30 godz. szkolenia kulturowego, 6 godz. z przygotowania CV w formacie Europass, 20 godzin rozmów w języku angielskim rekrutacyjnych i z partnerami), oraz działania organizacyjne takie jak: organizacja transportu, ubezpieczenia, przygotowanie dokumentacji projektowej np. umowy, dzienniczki, etc.;

c/ wyjazdy:

- Włochy w terminie 24.10.2021-21.11.2021. Praktyki realizowane w terminie: 25.10.2021-19.11.2021. Wyjechało 15 uczniów oraz 2 opiekunów (każdy po dwa tygodnie pobytu: Norbert Junke i Maria Rytelewska). Wyjechali uczniowie klas trzecich technikum po gimnazjum (3 z technikum budowlanego, 6 z mechatronicznego oraz 6 z informatycznego). Cel wyjazdu został zrealizowany, młodzież wróciła do kraju zadowolona i pełna doświadczeń

- Fuerteventura w terminie 22.04.2022-22.05.2022. Praktyki realizowane w terminie: 25.04.2022-20.05.2022. Wyjechało 27 uczniów oraz dwóch opiekunów. Wyjechali uczniowie klas trzecich technikum po szkole podstawowej;

d/ kontakty z partnerami zagranicznymi;

e/ stała współpraca z koordynatorem projektu, księgową oraz partnerami zagranicznymi;

f/ ewaluacja projektu oraz podsumowanie (np. konferencja podsumowująca dn. 23.06.2022);

g/ działania mające na celu rozliczenie realizacji projektu (np. kontrola dokumentacji, etc.).

Cele i założenia projektu zostały w pełni zrealizowane.

2/ Projekt „Europejski fachowiec IV” (nr 2020-1-PL01-KA102-080617) – okres realizacji od 31.12.2020 roku do 30.12.2022. Podjęte działania w roku szkolnym 2021/2022:

a/ kwestie organizacyjne: prowadzenie konta bankowego projektu, inwentaryzacja środków finansowych na koncie (styczeń 2022);

b/ ustalenia z partnerami odnośnie terminów organizacji mobilności zagranicznych;

c/ rekrutacja uczestników.

Działania projektowe są w toku.

3/ Projekt „Polak – Włoch dwa bratanki” (nr 2021-1-PMU-4416) realizowany w ramach programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Systemu Edukacji. Celem projektu są rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie wielojęzyczności, rozwijanie kompetencji społecznych i osobistych oraz poznawanie kultury i tradycji Włoch, a także wdrażanie nowatorskich metod nauczania i rozwijanie współpracy międzynarodowej. Wyjazd będzie realizowany w terminie od 1 października 2022 roku do 16 października 2022 roku do Włoch, liczba uczniów: 20, klasa: klasy III i IV technikum i opiekunowie wycieczki, środek transportu: autokar.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wieruszowie

Na podstawie porozumienia Powiatu Wieruszowskiego z Ministrem Edukacji i Nauki poradnia realizuje zadania wynikające z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. Okres realizacji od 14 kwietnia 2022r. do 31 grudnia 2026r. Poradnia realizuje zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu wieruszowskiego. Dwanaścioro dzieci w wieku od urodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole otrzymało wsparcie w postaci zajęć ze specjalistą: pedagogiem, logopedą, psychologiem, fizjoterapeutą.

8. Informacja o działaniach promocyjnych podejmowanych przez szkoły w zakresie zwiększenia liczby uczniów.

Zespół Szkół Ogólnokształcących

- przygotowano folder promocyjny szkoły;

- przygotowano prezentacje multimedialne dotyczące każdego profilu kształcenia;

- film promocyjny o szkole;
- zorganizowano „Dzień otwarty szkoły” w tygodniu oraz w sobotę;
- zamieszczano w mediach informacje o sukcesach i działalności szkoły;
- wykupiono blok reklamowy w postaci banera publikowanego w mediach lokalnych;
- wysłano informacje do szkół podstawowych w powiecie o ofercie edukacyjnej szkoły;
- stworzono nową stronę internetową szkoły.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica

- zaprojektowano i wykonano ulotkę szkoły, którą rozwieszono do szkół podstawowych w powiecie;
- wykonano banery elektroniczne, które umieszczone były przez 4 tygodnie na portalach internetowych: radiosud.pl, tugazeta.pl, powiatowy.pl;
- przygotowano Dni Otwarte Szkoły, na które zostały zaproszone szkoły podstawowe z naszego powiatu (oprowadzenie uczniów po budynkach szkoły, prezentacje poszczególnych kierunków, rozmowy z uczniami);
- uczestnictwo w Targach Edukacyjnych w Opatowie;
- sesja zdjęciowa dla celów promocji szkoły w roku szkolnym 2022/2023;
- aktywna promocja szkoły na portalu szkolnym i bibliotecznym (Facebook);
- film promocyjny, który umieszczony został na naszej stronie www.

Szkoła Podstawowa Specjalna w Tyblach

- systematyczna relacja działań prowadzonych z uczniami na portalu społecznościowym szkoły.

9. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Stanisława Staszica w Wieruszowie

Kształceniem specjalnym objęto uczniów z następującymi niepełnosprawnościami:

- Orzeczenie o kształceniu specjalnym - niepełnosprawność – zespół Aspergera;
- Orzeczenie o kształceniu specjalnym - niepełnosprawność – niedosłuch skorygowany aparatem słuchowym;
- Orzeczenie o kształceniu specjalnym - niepełnosprawność autyzm dziecięcy;
- Orzeczenie o kształceniu specjalnym - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim;
- Orzeczenie o kształceniu specjalnym - niepełnosprawność ruchowa;
- Orzeczenie o kształceniu specjalnym - niepełnosprawność ruchowa (przepuklina oponowa -rdzeniowa. Pęcherz neurogeny. Niedowład kończyn dolnych. Stopa końska-szpotała);
- 2 orzeczenia o kształceniu specjalnym – niepełnosprawność ruchowa (dystrofia mięśniowa), orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
- Orzeczenie o kształceniu specjalnym - niepełnosprawność sprzężona(niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i niepełnosprawność ruchowa);
- 2 orzeczenia o kształceniu specjalnym - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim;
- Orzeczenie o kształceniu specjalnym - niepełnosprawność ruchowa (niedorozwój kończyny górnej lewej, brak kciuka);
- 2 orzeczenia o kształceniu specjalnym - niepełnosprawność – osoba niesłysząca.

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wieruszowie

W roku szkolnym 2021/2022, 2 uczniów szkoły z orzeczeniami o nauczaniu specjalnym korzystało z dodatkowych zajęć (rewalidacyjnych i dydaktyczno- wyrównawczych).

W roku szkolnym 2021/2022 Starosta Wieruszowski w zakresie swoich uprawnień:

- wydał 1 skierowanie do kształcenia specjalnego;
- wystąpił o 3 skierowania do kształcenia specjalnego;
- wydał 7 skierowań do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych (dotyczy 3 nieletnich).

10. Podsumowanie

Sieć szkolna na przestrzeni minionego roku nie uległa zmianie. Stan zatrudnienia uległ zwiększeniu z powodu zwiększonej liczby uczniów a także w związku ze zwiększaniem zakresu pomocy psychologicznej w szkołach. Odnotowano wzrost liczby uczniów w porównaniu do 2021r. w obu szkołach, przy zwiększonej liczbie oddziałów szkolnych. W wyniku naboru do klas pierwszych odnotowano wzrost uczniów ze względu na podwójny rocznik absolwentów szkół podstawowych. Zwiększona została liczba zatrudnionych nauczycieli oraz wzrosła liczba godzin ponadwymiarowych. Podkreślić należy jednocześnie, że zwiększona liczba godzin ponadwymiarowych zapewnia spełnienie wymagań w odniesieniu do średnich wynagrodzeń nauczycieli (art. 30 KN). Analiza naboru do klas pierwszych wskazuje na odpływ absolwentów z granicznych gmin powiatu (Łubnice, Lututów Czastary) oraz gmin dobrze skomunikowanych z Wieluniem (Sokolniki) i jest to sytuacja powtarzająca się na przestrzeni lat.

W minionym roku szkolnym odnotowano wysokie osiągnięcia w konkursach. Znaczące osiągnięcia sportowe odnotował Zespół Szkół Ponadpodstawowych w lekkiej atletyce. Uczniowie szkół aktywnie włączali się w akcje charytatywne i wolontariackie.

Analizując wyniki egzaminu maturalnego należy podkreślić zdawalność powyżej średniej krajowej (136 zdających, 118 uczniów zdało), zdawalność 86,76%.

Zdawalność egzaminów zawodowych Branżowej Szkoły I Stopnia należy ocenić jako bardzo dobrą. W przypadku ponad 70% zawodów udało się uzyskać 100% zdawalność. Zdawalność uczniów technikum była na poziomie 80%.

Wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych zapewniono niezbędną pomoc psychologiczno- pedagogiczną ze strony poradni oraz pedagogów szkolnych oraz formy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów.

Miniony rok zarówno pod względem dydaktycznym jak i organizacyjnym należy ocenić bardzo pozytywnie.

Sporz. K.Kaźmierczak


NACZELNIK
Wydziału Rozwoju, Promocji
i Spraw Społecznych
mgr Mirosław Urbaś